



美丽的校园、灵动的孩子，是砂子塘小学的常态，也是教育最美好的模样。
图片均由学校提供

砂子塘教育集团第九届管理论坛合影。
栽下满园桃李，乐享教育人生。

●岳霞 文江

校之花——启智润心，核心以“五育并举”

“抓实管理，抓好学生素养”一直是砂子塘几代教育人最朴素的治校办学理念，1963年办初中，学校夯实算、写、农、用、杂、业知识，和应用文教学基础，发展了学生智力，提高了学生能力，教育质量逐步提高。砂子塘小学很快在长沙市小学界享有一定的声誉。

1966年开始的那段特殊岁月里，砂子塘小学的老师不仅没有放弃学生的知识学习，还特别注重文艺、体育方面的素质培养，并且使之得到充分展示。

上世纪60年代达到业余顶级水平的京剧表演队、芭蕾舞队；70年代横扫长沙的乒乓球队；80年代参加迎接外宾等重大活动340多次的号鼓队；还有90年代初砂子塘学校的体育教学和体育训练，在长沙市风行一时，光体育训练队就有田径、乒乓球、篮球、足球等6支；2007年砂子塘小学合唱团去维也纳金色大厅参加专场音乐会……

每年砂子塘小学的文体特长生都是各中学教练提前来抢的好苗子，“有一年我们学校的乐队被长沙一所名校建制地抢走了，他们评价说‘水平实在都太高了，难以取舍’。”已退休的钟克佩校长回忆道。

在文体活动中，学生不仅学到了技能，更多的是磨砺了品质。

张备是胡正量同事黄梦钧的大儿子，胡正量见他喜欢乒乓球，便招他进队。胡正量强调早训不能迟到，张备便比胡正量还到得早。胡正量提醒他作为教工子弟要以身作则，张备便承担了训练队的卫生任务。胡正量还发现张备组织能力特别强，就把“少年老成有道”的张备推选到了队长的位置，让他尝试管理、服务好30多个队员。多年后，现任三六零集团总裁的张备回忆起昔日胡正量的谆谆教诲，还是眼中藏泪含笑。

此次母校建校60周年庆典，张备推掉一切事务回到长沙，作为校友代表发言。

上世纪90年代，学校为了给小学生营造更为丰富多彩的课余生活，在教学楼前坪一隅建起了游泳池。“夏天游泳，冬天滑冰”为学校“无艺体，不砂小”的传统增添了浓墨重彩的一笔，也开了雨花区中小学精彩纷呈的第二课堂的先河。

至今，雨花区始终坚持学生全面而有个性地发展，全区体艺特色学校占比达70.2%，100%覆盖特色项目。

校之实——乐教爱生，涵养至名师辈出

有高质量的教师才会有高质量的教育。砂子塘小学深入推进“砂糖党建”修师德、“砂糖好课”练师能、“砂糖优师”传师风“三大工程”，为雨花教育源源不断地输送德艺双馨人才，学校也被称为小教界的“黄埔军校”。

上世纪90年代中期，砂子塘学校成为雨花区教育局新进毕业生的“练兵场”和“赛马场”，每年有20多名师范毕业生被分配到砂子塘学校进行上岗培训。1995年砂子塘学校开办了青年夜校，当年分配来的肖向东、杨娜、刘佳媛等13名青年教师成为青年夜校的首批学员。许多学员仍记得青年夜校第一课，黄梦钧书记的强调——“要像学校赏识、包容每一位教师一样，去赏识、关爱每一个学生”。

青年夜校每周培训两个晚上，时间从7时到9时。已退休的孟毅校长介绍，学校通过打造“青年夜校”“阳光轮训”“名师工作室”等平台，让青年教师快速地成长起来，能够独当一面；让骨干教师成为学校建设的中坚力量；让优秀教师成为学校教改教研的领头羊。学校参加省市举行的“小学教师四项基本功比武”，“第一名”总是囊中之物。

青年夜校是一个能量场，每次学校都会隆重邀请一位主讲嘉宾为青年教师赋能。砂子塘数学名师孙奕老师是老师们喜欢的专家之一，“一辈子做教师，一辈子学做教师”的她，将自

己30多年的教学经验倾囊传授，让教师们对如何上好一堂课有了全新的认识。

从1个学校到1个教育集团，砂子塘小学也在源源不断输出管理人才，这首先要归功于20多年来对“阳光管理轮训”项目的坚持。

“阳光管理轮训”就是以师德养成为导向，以每周的行政例会为载体，挑选教职员代表参与学校管理，以此提升教育理念、提高教学能力、涵养教育智慧。通过系统培训，管理者与教师之间的层级壁垒被打破，形成了上下一心的共识和民主管理的氛围。原砂子塘小学党总支书记毛忠民在《师德养成——“阳光管理轮训”的知与行》一书中统计，先后有280余位教师参加了轮训，他们绝大部分成为了优质教育的传播者和点灯人，包括黄未知、汤雅棋、李博、刘文星等60多位名师和刘小梅、李东亚、王艳萍、欧阳慧美等70多位优秀教育管理者。

目前，雨花区建有32个市区级名师工作室、6个名校长（园长）工作室、3个名班主任工作室，全区骨干教师、优秀教师、教育工作者等“雨花名师”占教师总数比重在30%以上。

2021年，学校将“阳光管理轮训”升级为“新知轮训”，更好地帮助教师努力成长，承载传播知识、传播思想、传播真理和塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。

校之魂——优质均衡，共享“石榴籽”式成长

新之举享誉潇湘，“砂小精神最核心的就是敢为人先、开拓创新，这是我们的财富，一代代教育人要永远守下去”。

砂子塘教育集团坚持“理念传承、资源共享、学—教—评相融”的发展路径，引导成员校办出自己的特色。截至2023年9月，集团形成了十七校办学格局，现有32000多名学生、2100多名教师、近200名行政管理人员，圆满实现了“百千万工程”。

从“一”到“十七”，每一所学校都在社会的期待与赞誉中自信地发展。那么，可否精选优质成员校作为新的核心学校，使“单核集团”蜕变成“多核集团”呢？答案是肯定的。小学校也能办好大教育！就这样，泰禹教育集团、砂子塘万境教育集团、砂子塘吉联教育集团等第二代教育集团品牌不断涌现，实现了雨花区优质教育资源几何时级快速增长。

“未来雨花区将持续均衡优质教育资源，着眼雨花人口发展现状、经济社会发展趋势，加大学位、园位建设力度，探索‘1+N’多核并进的中小幼集团新模式，纵深推进全区中小学集团化、多样化办学。”雨花区教育局党委书记、局长肖瑞表示。

坚持创新 成就标杆

砂子塘小学教育品牌发展报告

校之本——务实创新，探索在教育前列

砂子塘小学的存在，最能体现长沙教育生机勃勃的创新精神和湖湘精髓——不墨守成规，不拘一格，总在探索的路上。

1963年，随着城市化进程的推进，长沙市南郊韶山路人民公社赤岗大队菜园冲兴建起一片居民住宅区——砂子塘新村。为满足居民子女入学需求，市政府郊区办事处文教科新建了“砂子塘小学”。这所城郊农村小学开办时仅有一栋红砖楼房，6个班，289名学生，9名教师，校园无围墙。

1979年10月，全国102个城市教育改革现场会在长沙市召开，砂子塘小学是小学段唯一的现场参观点。参观完后，时任国家教委党组书记陈至立高兴地地点评：“砂子塘小学办得好，最大的特点就是有创造性！”

“有创造性”一直是砂子塘小学60年来发展的核心精神，因为它总是在探索前人未走之路，这也是它能成为长沙小学教育引领的核心原因。

每一任校长都有这样的自信：有价值的教育探索，砂子塘小学先来；有砂子塘小学参与的比赛，肯定要拿第一。学校领导都是从教研教学中脱颖而出的教学能手。

1971年起，“代课老师”胡正量带领砂子塘小学乒乓球队连续夺得长沙市16届冠军，后来胡正量还组织了校足球队、篮球队、宣传队、红兵连等，都取得了骄人成绩。

1978年在湖南一师石海泉教授的指导下，学校开展部件识字法教学研究，试点班由黄梦钧执教，校内由分管教学的副校长李英杰具体负责。

1994年在黄山召开的中国汉字识字教学国际研讨会上，“部件识字法”的实验报告被中央教科所评为特等奖。

在部件识字法课题成功的基础上，学校又开始了电化教育的课题实验。1980年胡湘荪执教的电化教学《书法》一课获长沙市首次电化教学课竞赛一等奖。

1988年，砂子塘小学的校长以登报的形式面向社会公开招聘，李英杰校长应聘上岗，接着聘任、组建了中层干部、年级组长团队。学校全体教师则实行选聘制，由年级组长自由组合。当时，这是一件轰动的事，长沙市各大报纸给予了详细报道。湖南省师资培训中心将这一改革模式纳入校长培训教材。

砂子塘小学一代代校长的魅力，不仅在于专业突出，更做到了专业的教育人办专业的事。校长不是“官位”而是“职位”，不唯权威，只唯专业。

1993年，时任校长钟克佩主持开展的“多学科多媒体综合效应”课题实验，被纳入了全国“八五”课题实验。1996年，全国教育科学“八五”规划重点课题研究成果报告会在砂子塘小学举行，由钟克佩执教的《海底世界》，以多样的教学媒体感官体验、多学科知识的相互渗透，让人津津乐道。

培育好学生，始终是砂子塘小学教研教改最核心的目标所在。

1996年，时任校长钟克佩、书记黄梦钧和教导主任黄和平、教研主任孟毅等开始了对学校、对教师、对学生综合素质评价的课题研究。其中，采用综合素质（共分为思想品德、基础学力、体育素质、心理素质、特长发展五个方面）检测，代替传统仅以学科考试成绩来评价学生学习质量的改革，抓住了素质教育的“牛鼻子”，影响最为深远。1998年，雨花区教育局在此基础上制定了《雨花区小学生综合素质评价手册》，在全区推广。此经验在1997年10月8日被《长沙晚报》头版报道。

教学过程中，教师不再以学生知识的获得和能力的培养作为课堂教学的唯一目标，而重点将感情目标引入课堂。在教学中，学生是学习的主体，让学生在学习中体验成功的快乐、感受美的熏陶，培养认真、严谨、不怕挫折等意志品质。

这也许就能诠释，为什么每一个走出砂子塘小学的学生都自带“砂子塘气质”！



1988年，砂子塘小学学生在操场进行集体舞表演，欢迎国外教育友好交流团来访。