

深学细悟习近平文化思想 汲取文化创新发展的思想伟力

在「学」字上下功夫 创新实干建新功

● 刘林志

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,我们必须将“学思想”作为首要任务贯穿始终,主动把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去,悟规律、明方向、增智慧。对此,笔者主要有三点收获体会:

一是理想信仰之基更加牢固。通过认真研读《习近平著作选读》等,深刻感受到只有精准把握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑,才能更好地把坚定捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”融入血脉化为行动,淬炼对党绝对忠诚的政治品质,在工作中更好地把青年凝聚在党的理想信念旗帜之下,筑牢广大青年坚定不移听党话跟党走的信仰之基。

二是人民至上之情更加浓厚。习近平总书记始终把人民群众的冷暖挂在心间,念兹在兹的百姓情,生动诠释着共产党人“时时放心不下”的民本情怀,鼓舞和激励着我们牢固树立以人民为中心的发展思想,自觉践行群众路线,主动想青年之所想、急青年之所急,千方百计为青年办实事、解难题,让全市青年真切感受到党的关爱就在身边、关怀就在眼前。

三是正确政绩观更加坚定。习近平总书记围绕树立和践行正确政绩观作出了一系列重要论述,深刻阐释了“政绩为谁而树,树什么样的政绩、靠什么树政绩”等重大问题,强调“必须把为民造福作为最重要的政绩”,要求团干部多为青年计、少为自己谋,永葆清澈纯粹。通过认真真读、逐段逐句悟,努力把从政、谋事、创业总开关,让正确政绩观扎根内心深处、融入灵魂血脉、化为实干担当,用实实在在的业绩赢得党的信任、赢得社会尊重、赢得青年口碑。

青年强,则国家强。党的二十大报告强调,全党要把青年工作作为战略性工作来抓,用党的科学理论武装青年,用党的初心使命感召青年,做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。我们要切实把抓好青年思想政治引领摆在首位,积极稳妥开展好面向团员和青年的主题教育,依托青年大学习、理想星青年等载体,推动党的创新理论进校园、进社区、进农村、进网络、进青少年心田,用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,引导广大青年不断深化对“两个确立”的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,确保优良传统永不丢、红色基因代代传。

首先是强化政治引领,筑牢跟党走根基。长沙是名副其实的“建党先声地”和“十有必内芳草之地”,我们将把抓好青年思想政治引领摆在首位,积极稳妥开展好面向团员和青年的主题教育,依托青年大学习、理想星青年等载体,推动党的创新理论进校园、进社区、进农村、进网络、进青少年心田,用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,引导广大青年不断深化对“两个确立”的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,确保优良传统永不丢、红色基因代代传。

第二是聚焦中心大局,真抓实干建功立业。惟楚有才,于斯为盛。我们将始终坚持“围绕中心、服务大局”工作主线,充分调动“最有生气的力量”,助力长沙“最富生机的城市”。助力高质量发展贡献“青力量”,做实助力经济高质量发展十条措施,开展“号手岗队”建功大竞赛活动,动员百万青年积极投身经济建设主战场,在打造“三个高地”、建设“四个中心”、推进“双五”工程等重大战略中挺膺担当。助力创新创业激发“青活力”,以助力建设全球研发中心城市为重点,开展“创青春”“挑战杯”等青年创新创业大赛,搭建展示交流、导师辅导、投融资对接、项目孵化的服务平台,组织更多青年在科技创新最前沿发挥生力军和突击队作用。助力乡村振兴勇担“青先锋”,深入实施乡村振兴青春建功行动,通过农村青年人才“领头雁”培养计划等举措,以“头雁”带动“群雁”,引领更多青年投身乡村振兴大舞台。助力社会治理凸显“青作为”,深刻认识和把握特大城市的治理规律,全面推进社区青春行动,着力打造召之即来、来之能战、战之能胜的青年突击队和青年志愿者服务队,在关键时刻豁得出来、顶得上去,激励带动全市青年在“急难险重”任务一线打头阵、当先锋。

第三是坚持人民至上,用心用情服务青年。坚持以青年心为心,当好桥梁纽带,帮助青年解决操心事、烦心事、揪心事,助力打造青年心向往之、人生出彩的现代化新长沙。全力推进全国试点建设,编制出台青年发展型城市建设实施意见和专项规划,全域推进青年发展型城市建设全国试点,聚焦打造“五个青年之城”,持续推进六大青春工程、18项重点行动,进一步擦亮“对年轻人友好的城市”底色,不断提升青年获得感、幸福感、安全感。努力办好青年民生实事,持续推动十大青年民生实事项目和130条青年普惠政策举措落地落实,着力帮助青年解决一批“急难愁盼”问题,让每一位来长留长的青年朋友“生活能幸福,打拚能出彩”。致力打造青年人才汇聚高地,深入实施“城市合伙人”计划,打造“超级实习生”品牌,建好新长沙青年人才驿站,助力把长沙的顶级“人气流量”转化为“人才留量”,实现青年与长沙的双向奔赴、相互成就。

(作者系共青团长沙市委书记)

● 黄永鹏 刘艳萍

党的二十大围绕“推进文化自信自强,铸就社会主义文化新辉煌”作出重大部署,在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明,是我们在新时代新的文化使命。近期召开的全国宣传思想文化工作会议认真传达了习近平新时代中国特色社会主义思想,进一步强调宣传思想文化工作的极端重要性,为新时代新文化的发展确立了主心骨、指明了方向、明确了任务。

一、从三个维度认识宣传思想文化工作的重要性

在全国宣传思想文化工作会议中,习近平总书记指出:“宣传思想文化工作事关党的前途命运,事关国家长治久安,事关民族凝聚力和向心力,是一项极端重要的工作。”

宣传思想文化工作事关党的前途命运。习近平总书记反复强调,“意识形态工作是党的一项极端重要的工作,是为国家立心、为民族立魂的工作”。要在日益复杂的国际国内环境下始终坚持党的领导、坚持和发展中国特色社会主义,就必须做好宣传思想工作,加强对宣传思想工作的全面领导,牢牢将意识形态工作领导权、管理权、话语权掌握在手中。

宣传思想文化工作事关国家长治久安。习近平总书记指出:“文化自信是一个国家、一个民族发

展中最基本、最深沉、最持久的力量。”确保国家长治久安,必然要求宣传思想文化工作发挥积极作用,推动全党全国各族人民在党的创新理论指引下不断前行,在文化自觉中坚定文化自信,在涵养民族精神思想中凝聚文化强国建设的伟力。

宣传思想文化工作事关民族凝聚力和向心力。“文化兴国运兴,文化强民族强。”没有高度的文化自信,没有文化的繁荣兴盛,就没有中华民族的伟大复兴。加强宣传思想文化工作,铸牢中华民族共同体意识,就是要引导各族人民牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。促进各民族在中华民族大家庭中像石榴籽一样紧紧抱在一起,激发各族人民对奋进新征程、建功新时代的精神力量。

二、习近平文化思想的真理和实践力量不断凸显

“要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的二十大精神,聚焦用党的创新理论武装全党、教育人民这个首要政治任务,围绕在新的历史起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明这一新的文化使命。”在新的历史起点上,新时代新文化的新使命就在于推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明。

党的十八大以来,面对新形势新任务新挑战,以习近平同志为核心的党中央在领导党和人

民推进治国理政的实践中,把文化建设摆在全局工作的重要位置,举旗定向、谋篇布局,正本清源、守正创新,对宣传思想文化工作作出一系列重大决策部署,推动意识形态领域形势发生全局性、根本性转变。

社会主义核心价值观在全社会得到广泛宣传和弘扬,中国特色社会主义意识形态凝聚力增强,新闻舆论引导更加规范化,文艺创作关注人民群众需求,文艺水平显著提升,传统文化得到进一步保护和传承,中国文化的国际传播能力以及在国际上的认可度和影响力不断提升。充分彰显了习近平文化思想中蕴含着的伟大真理力量和实践力量,也充分彰显了文化领航掌舵的重要作用与深刻价值。

伟大的时代呼唤伟大的理论,伟大的理论引领伟大的时代。习近平总书记在新时代文化建设方面提出的新思想新观点新论断,是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结,是我国文化事业健康发展的工作纲领,更是为走好新时代新征程宣传思想文化工作、担负起新的文化使命提供了科学指引,是我们必须牢牢掌握的强大思想武器和行动指南。

三、守正创新,充分激发文化创新创造活力

“着力加强党对宣传思想文化工作的领导;着力建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态;着力培育和践行社会主义核心价值观;着力提升新闻舆论传播力引导力影响力公信

力;着力赓续中华文脉、推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展;着力推动文化事业和文化产业繁荣发展;着力加强国际传播能力建设、促进文明交流互鉴”,习近平文化思想清晰地指明了新时代新文化需要担起履责的基本任务,即要充分激发全民族文化创新创造活力,不断巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础,不断提升国家文化软实力和中华文化影响力,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴提供坚强思想保证、强大精神力量、有利文化条件。

一方面,要求推动文化事业、文化产业繁荣发展。既要注重创新,培育新型文化业态,推动文化与科技、经济、社会等领域深度融合,也要坚持正确导向,加强对文化市场的规范管理,通过激发文化创新活力,提高文化产品的质量和市场竞争力,加快推进文化体制改革和文化产业发展。

另一方面,要求推动中华优秀传统文化保护与传承。既要建立健全相关法律法规,明确对中华优秀传统文化保护和传承的责任和义务,也要加强对中华优秀传统文化的普及和教育,培养人们的文化认同感和民族自豪感,提高文化素养和传承能力,推动相关学术研究和创新,使其与现代社会相结合,焕发新的活力。

(黄永鹏系中南大学马克思主义学院教授、博导,麓山智库研究员;刘艳萍系中南大学马克思主义学院硕士研究生)

以法治思维和数字赋能创新驱动政府治理

● 曹明

习近平总书记在党的二十大报告中指出:“坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进,坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设”“加快发展数字经济,促进数字经济和实体经济深度融合”“深化简政放权、放管结合、优化服务改革”。这为我们优化转变政府职能,推进政府治理体系和治理能力现代化提供了方向指引和路径遵循。我们要全面贯彻习近平法治思想,认真落实习近平总书记关于法治政府建设和网络强国的重要论述重要指示精神,坚持以人民为中心,强化法治引领,以数字技术赋能推进政府职能转变,创新驱动政府治理体系建设和治理现代化,不断优化营商环境,助力招商引资提效,推动长沙高质量发展。

一、坚持法治思维是创新政府治理、优化营商环境的先决条件和基本要求

党的十八大以来,中国特色社会主义法治体系不断健全,法治中国建设迈出坚实步伐,法治固根本、稳预期、利长远的保障作用进一步发挥,党运用法治方式领导和治理国家的能力显著增强。法治政府作为深化政府治理体系的主要目标,加快建设法治政府是全面依法治国的重点任务 and 主体工程,是推进国家治理体系和治理能力现代化的重要支撑。2021年8月,中共中央、国务院印发了《法治政府建设实施纲要(2021—2025年)》,明确提出在法治政府建设框架下,推进政府机构职能优化协同高效,深入推进“放管服”改革,持续优化法治化营商环境。这为下阶段深化改革提出了明确思路。实践告诉我们,深入推进依法行政、加快建设法治政府,是推动政府治理

现代化,在法治轨道上全面建设社会主义现代化国家的必然要求,也是规范和约束公权力、尊重和保障人民利益的根本举措。

新时代新征程,我们要将法治政府建设理念全面落实到深化“放管服”改革实践,紧紧围绕贯彻新发展理念、构建新发展格局,厘清政府和市场、政府和社会的关系,推动有效市场和有为政府更好结合。强化法治引领,全面实行政府权责清单制度,推动各级各部门高效履职尽责,同时要根据社会规律和新事物新业态的发展变化,适应市场资源配置的创新需求,及时优化调整部门权责清单。要注重公正公平,加强标准化建设,实现同一事项的规范统一。积极推进政务服务管理立法,制定系统全面深化政务服务标准、政策、法规,进一步理顺各级政府、政务服务部门、政务服务管理机构之间的法律关系,破除影响行政效能提升的体制机制障碍,打造高效、透明的法治政府运行体系。

二、强化数字赋能是创新政府治理、优化营商环境的重要路径和发展动力

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视发展数字经济,将其上升为国家战略。习近平总书记指出:“要构建以数据为关键要素的数字经济”“做大做强数字经济,拓展经济发展新空间”。数据作为新型生产要素,是数字经济的关键,正以前所未有的深度、广度和力度真实而生动地改造世界,逐步构建数字化信息化新时代,已深刻影响着人民群众的生产生活。数字经济、数字技术具有高创新性、强渗透性、广覆盖性,为创新政府治理体系、推进中国式现代化提供了强大的发展动能。党的十九届四中、五中全会都明确提出要加强数字政府建设。2023年2月,

中共中央、国务院印发《数字中国建设整体布局规划》明确指出发展高效协同的数字政务,加快制度规则创新,强化数字化能力建设,提升数字化政务服务水平。可以看到,国家已经把发展数字政务、建设数字政府作为当前提升政府决策、管理、服务能力的重要措施,这将推动我国数字政府建设驶入快车道,以数字化信息化驱动政府治理方式不断创新和深度变革。

新时代新征程,要加快发展高效协同、一体推进的数字政务,深入推进政府数字化改革,推动跨区域跨部门跨行业技术融合、业务融合、平台融合、数据融合,不断提高政务服务数字化水平。要准确把握电子政务发展的新特征、新规律、新要求,运用互联网思维和数字化手段,强化技术创新和制度创新“双向驱动”,以实现政务服务从“能办”向“好办”“快办”转变为主线,破解在体制机制、数据共享、业务协同、平台保障等方面的堵点问题,形成系统性、集成性、协同性、时效性的工作制度和成果,增强政务及公共服务的均衡性和可及性,切实提升全市一体化政务服务能力,推动企业和群众办事效率更高、成本更低、体验更优。同时,要紧扣当前全面推动高质量发展的目标,聚焦业态培育和招商引资,创新企业全周期、产业全链条、项目全流程服务模式,打造定制化、套餐式“一件事”服务场景,推动服务从“单一便捷”转变为“综合赋能”,优化营商环境软实力,提升区域产业链供应链的综合竞争力。

三、坚持服务为民是创新政府治理、优化营商环境的根本宗旨和价值导向

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央鲜明提出要坚持以人民为中心的发展思想,把增进人民福祉、促进人的全面发展、朝着共同

富裕方向稳步前进作为经济发展的出发点和落脚点。习近平总书记反复强调,要“切实解决好群众的操心事、烦心事、揪心事”。政务服务与人民群众的生产生活息息相关,要始终坚持以人民为中心的根本宗旨,把企业群众的办事需求作为深化政务服务改革的导向,以企业群众满意度为改革标尺,把企业群众受不受受益、满不满意作为检验改革成效的唯一标准和根本追求。

新时代新征程,要真正把服务意识、服务理念贯彻到政策制定、决策执行的各个环节,将部门管理融入政务服务之中,在服务中实现管理、在管理中推进服务,有效提升政府服务能力。聚焦群众“急难愁盼”问题,围绕为民办实事、惠企优服务,着力在补短板、强弱项、固基础、扬优势上下功夫,主动发现办事堵点,优化提质政务服务,集中解决企业群众反映的办事堵点难点问题,以民生“小切口”撬动政务服务效能的“大提升”。通过制度创新、数字赋能双轮驱动,政府、社会、市场三侧协同,进一步优化基本政务服务、融合增值服务、强化附加属性,对政务服务体制机制、组织架构、方式流程进行变革性重塑,建立起以公共服务为核心的现代管理模式,为群众提供“一站式”和“一体化”整体服务,有效提升行政效能,激发市场活力,为促进大众创业万众创新以及推动高质量发展提供强劲的动力。

(作者单位:长沙市人民政府审批服务局)

凝心铸魂学思想
勠力同心建新功

多管齐下,推进大中小学心理健康一体化建设

● 黄清迎

健康作为学生全面发展的前提和基础,加强大中小学心理健康建设已成为新时代全社会高度关注的一项社会性课题。党的二十大报告提出要“重视心理健康和精神卫生”。今年教育部等十七部门联合印发了《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划(2023—2025年)》(以下简称《行动计划》)。长沙市结合实际,制定了《长沙市全面加强和改进新时代学生心理健康工作十五条措施(暂行)》。这一系列政策文件为当前推进大中小学心理健康一体化建设提供了基本遵循。

推进大中小学心理健康建设是一项系统工程,笔者以为,要更好地促进大中小学心理健康高质量发展,必须立足于全党全社会共同关注学生心理健康的社会基础,从三个方面调动和发挥全社会的力量。

一是构建大中小学心理健康一体化建设的社会格局。“健全多部门联动和学校、家庭、社会协同育人机制,聚焦影响学生心理健康的核心要素、关键领域和重点环节,补短板、强弱项,系统强化学生心理健康工作。”大中小学心理健康一体化建设,需要各方合力、协同用力,打造学生心理健康建设的共同体。应建立校地共同发力办好大中小学心理健康课的机制,各级党委应顶层谋划心理健康课建设内涵式发展,加强对社会参与大中小学心理健康课的宏观指导和政策支持。应建立推进大中小学心理健康课一体化建设的社会智库,组建区域性的教研中心,助力不同学段不同类型心理健康课教学目标、内容上的衔接。应建立心理健康课平台建设的社会协同机制,加大社会力量

对心理健康课研究、研学、研修基地建设的支持力度,推动心理健康课与相关行业、产业的合作。应建立心理健康课教育建设的社会供给机制,社会各界都要关注心理健康课,用社会大课堂滋养心理健康小课堂,培育青年学生良好的思想观念、价值取向、意志品质和情绪情感。同时,心理健康课也应通过学校与社会的协调联动,提高心理健康课对社会变化的适应性,满足各学段学生的个性化需求,提升心理健康课反馈和服务地方社会的能力,助力健康中国建设。

二是夯实大中小学心理健康教师队伍的社会情怀。《行动计划》明确提出:“支持社会力量、专业医疗机构参与教师心理健康教育能力提升行动”。专职为主、专兼结合、数量配备、业务精良的心理健康工作队伍是大中小学心理健康工作高质量发展的重大前提和基本保证。一方面,作为心理健康教育方面的专职教师,必须深入社会实际,既要了解国际国内纷繁复杂的局势及整个社会青年心理健康的发展态势,也要高度关注影响学生的细微因素,比如家庭状况、同辈环境等,这样才能帮助学生积极应对对外界挑战、解决学习生活中的疑难困惑,不断提高学生的适应能力、抗压能力、受挫能力等。同时,应开展多层次不同学校间、不同层次学校间,以及学校与区域性医疗机构、妇幼保健机构、卫生健康部门等的结对和合作工作,建立心理健康课建设不同主体间的“手拉手”帮扶机制。另一方面,广泛聘任一些医疗机构、卫生健康部门、心理咨询机构的优秀专业人士担任大中小学心理健康教育的校外导师,组建一支特殊的心理健康教育工作队伍,引导学生健康成长成人。总之,通过“请进来”和“走出去”相结合,形成心理健康老师专业化主讲、校外导师常态化上课的协同

教育模式,使心理健康课体现时代性、把握规律性、富于创造性、凸显实效性。

三是丰富大中小学心理健康课内容建设的社会滋养。习近平同志今年在文化传承发展座谈会上的讲话明确提出:“我们必须坚持马克思主义中国化时代化、传承发展中华优秀传统文化,促进外来文化本土化,不断培育和创造新时代中国特色社会主义文化。”一方面,应当运用好马克思主义关于人的本质理论与人的自由而全面发展的理论。马克思主义认为人的本质是一切社会关系的总和。这就意味着我们要立足学生所处的社会环境、文化氛围、家庭条件及校园环境等,综合分析和把握当前学生所呈现的心理健康现状及背后的成因。马克思主义还认为人的全面而自由发展是人身发展的高级形态,这与《行动计划》坚持“促进学生思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质协调发展”在本质上是一致的。另一方面,应当继承发扬中华优秀传统文化的健康观。中华优秀传统文化对于学生群体的成长成才、心灵安顿和人生幸福具有不可替代的价值和作用。比如心理健康教育课程可以从《论语》的“君子之道”中提炼出“智慧、仁爱、勇敢”三大心理健康理念,转化为特色教学资源;利用清明节、端午节、中秋节等传统节日举办专题讲座和纪念仪式等,滋养学生心灵。总之,通过借鉴和吸收古今中外关于保持心理健康的有益观点和学说,不断丰富和拓展学生心理健康建设的内容,使学生能够更加全面、系统、主动地了解和维护自身心理健康。(作者系长沙学院马克思主义学院副教授,本文系湖南省社会科学成果评审委员会一般课题《习近平总书记关于人民健康重要论述的生成逻辑、基本内涵及实践价值》阶段性研究成果,项目号“XSP21YBZ151”。)



君子务本,本立而道生。

——《论语》

哲语漫画

漫画/戴莹芳