



第二届岳麓书会在长沙开幕

# 百场活动点亮“爱阅之城”

长沙晚报11月13日讯(全媒体记者 黄能)13日晚,“阅读新时代 谱写新篇章”第二届岳麓书会在长沙开幕。书会期间,全省各地、线上线下将举行百余场活动,引领“悦读”新风尚。开幕式上,写书人、编书人、讲书人、荐书人、读书人共聚一堂,分享湘版好书与阅读人生,书香满溢。

## 百余场线上线下活动来袭

## 跨界名家分享阅读人生

本届岳麓书会由湖南省委宣传部、湖南省新闻出版局指导,湖南出版投资控股集团、中南出版传媒集团主办,涵盖“1+8+7”系列活动,即1场开幕式暨主题阅读大会,8大重点主题活动,7大系列活动。书会通过举办新书发布、文学对话、名家签售、阅读分享、经典诵读、文化市集、公开课、主题展销等百余场线上线下活动,实现全省联动、全民参与、全媒呈现。

书会期间举行的8大重点主题活动,包括“中国近代史上的湖湘力量”《复兴文库》读书分享会,“传承红色基因 奋进伟大时代”主题分享暨《毛泽东文谭》等新书发布会,“科技创新 崛起有我”科学家(精神)进校园湖湘行,“湖湘文化与中华

文化道统”学术研讨会暨学术讲座,“走进家乡 快乐成长”湖南省2023年青少年儿童主题阅读活动,茅盾文学奖、鲁迅文学奖得主分享会,“书山有麓”青年阅读文化市集,阅读湖湘·城市阅读公开课。

此外,全省各地、线上线下还将开展丰富多彩的全民阅读“七进”系列活动,持续推动全民阅读进校园、进机关、进农村、进社区、进企业、进网络、进军营,进一步挖掘各类基层群众的阅读需求,有效促进全民阅读活动更加深入基层群众。同时,关注书店、文化地标、互联网等多场景,面向青少年、城市年轻人、“新老人”等多种人群,打造特色活动,点亮“爱阅之城”。

当晚,开幕式暨主题阅读大会聚合写作、出版、阅读等各类相关代表人群,分享湘版好书与阅读人生,植入数字手段进行沉浸式、情景式呈现。

“我曾经说过,书卷气不是演出来的,是养出来的。演员表演水准拼到最后实际上拼的是文化积淀,体现的是一种人文的关怀与思考。”国家一级演员、书法家、导演、中国电影表演艺术学会名誉会长、中广联演员委员会会长唐国强,带来“书香翰墨涵养人生”主题分享,呼吁文艺工作者多读书,让读书成为一辈子的好习惯。

“湖湘文化就是中华文化在湖湘地区的一种表现形式。从宋代开始,它更是中华民族核心道统的传承。”出版家、作家、学者唐浩明带来“生生不息的中华文化”主题分享,立足中华文化大视角审视湖湘文化。他认为,湖湘文

化发展历史中,至少在三个节点上为中华文化作出了巨大的贡献,第一个是战国末期,以屈原《离骚》为代表的楚辞,与《诗经》双峰并峙,成为中国文学的源头;第二个是北宋中期,周敦颐的濂溪之学成为程朱理学的源头;第三个是鸦片战争期间,魏源所提出的“师夷长技以制夷”的观点,发出近代思想界开眼看世界的第一声“呐喊”。

此外,党史专家陈晋、敦煌研究院文化弘扬部副部长宋淑霞,科普媒体“星球研究所”创始人耿华军,畅销书作家王芳等人纷纷带来精彩分享,奉上阅读盛宴。

开幕式还利用数字技术手段,创新植入“岳麓云书会”上线,“岳麓书会”点亮等环节。当晚,长沙湘江两岸同步点亮灯光秀,点亮一条从岳麓山到岳麓书院、从橘子洲头到杜甫江阁具有代表性的湖湘文化地标。

唐国强呼吁文艺工作者多读书。均为长沙晚报全媒体记者 董阳 摄



扫码看视频

## 组队不到半年,长沙青少年马术队亮相学青会决赛阶段 跨越障碍,“马”上突破

长沙晚报11月13日南宁讯(特派全媒体记者 赵紫名)13日上午,张弛宸、朱启淳、马子砚、陈钰涵四名小骑手组成的长沙队踏上了第一届全国学生(青年)运动会(以下简称“学青会”)的马术场地障碍团体赛乙组的决赛赛场,稍显遗憾的是,受场地和天气等因素的影响,长沙队有两位骑手没能完

成比赛,这也导致队伍冲击领奖台的目标落空。“协会今年年初才成立,市青少年马术队成立也不到半年。应该说,我们能通过7月份的预赛来到广西参加决赛阶段的比赛,已经实现了长沙马术乃至湖南马术零的突破。”长沙市马术运动协会会长陈旭迪表示。

## 社会力量带动全市马术运动发展

目前,长三角、珠三角、北京、武汉、重庆等地区依靠社会俱乐部的带动,马术运动取得了快速的发展。

“长沙有三到四家马术俱乐部,湖南超级马力马术俱乐部虽然成立时间不久,却是一家以竞技马术方向为主的专业马术俱乐部,我们市队现有的10名运动员都在这里训练。”陈旭迪介绍。

也是从去年开始,长沙的小骑手们开始代表超级马力俱乐部参加中国马术协会组织的各种比赛,并且取得了不俗的成绩,实现了长沙马术运动一个又一个零的突破。今年7月,陈钰涵就在中

国马术协会青少年U系列赛(江苏苏州站)最高级别110cm挑战赛上获得季军,创造了湖南青少年选手在全国马术场地障碍比赛中的最好成绩。

到了7月底的学青会马术场地障碍预赛,长沙市青少年马术队在27支队伍中拿到第二的好成绩,成功晋级学青会决赛阶段的比赛。

“我们在马术这一块的市场、人才、资源、发展时间,相较于那些发达地区是比较落后的,所以这一年能取得这样的成绩也是蛮惊喜的。”超级马力马术俱乐部董事长、省马术运动协会副主席李小申说。

## 跨越各种“障碍”,“飞”向美好未来

在马术这项运动的推广发展之路上,长沙市还有不少“障碍”需要跨越。

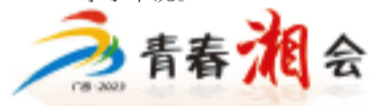
长沙队陈钰涵今年14岁,3年前开始接触马术,经过不断的训练和实战,现在他已经是盛装舞步中一级、场地障碍国家三级的骑手。

“现在省马协包括市马协,可能只有300到400名注册运动员。这一次学青会,我们也只报了6个小项中的1项比赛。”陈旭迪介绍。

李小申表示:“我们希望通过努力,把湖南的马术俱乐部多做得

强,做好组织活动和规划发展,让更多的孩子加入到马术训练的行列中来,然后我们再在这些人当中去选拔有培养前途的或者是天赋的孩子。”

“同时,让已有的队员多参加大赛,包括每年的锦标赛、冠军杯赛,让他们在比赛的环境当中,不断调整自己、不断进步,让长沙、让湖南的马术运动茁壮地发展起来。”李小申说。

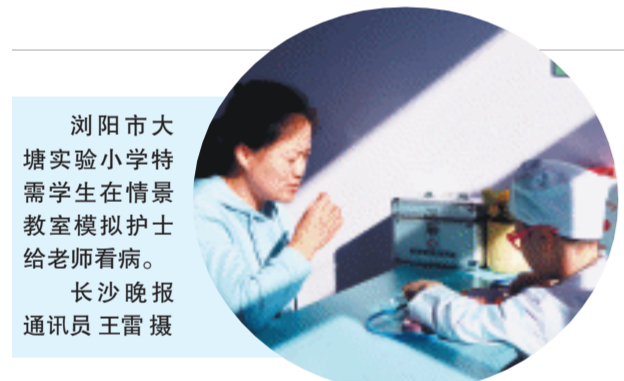


责编/舒文 美编/王志云 校对/李乐

## 教育

# 班上来了“特需”学生

今年长沙市将建好9所特殊教育学校或普特融合学校,探索多渠道“融合”



浏阳市大塘实验小学特需学生在情景教室模拟护士给老师看病。长沙晚报通讯员 王雷 摄

长沙晚报全媒体记者 岳震 通讯员 冯灵

这学期,浏阳市大塘实验小学一年级2301班的孩子们发现,上音体美三课的时候,班上会多几名同学。他们看上去会有点“特需”。这些有特殊需求的学生,会得到老师更多的关注,不过他们也一样活泼开朗,甚至在某方面还表现出了惊人的才华——作为浏阳市第一所普特融合学校,大塘实验小学今年开设了两个普特融合班,把“特需”学生跟正常学生融合一起上音体美课,也是他们普特融合的探索实践之一。

今年长沙市将建好9所特殊教育学校或普特融合学校纳入市政府“十大重点民生实事项目”,这9所学校秋季陆续开学,他们遇到的,都是新的教育课题,一边探索一边积累经验是常态,他们也成了落实长沙市特殊教育发展提升行动计划的主力军。

## 很感动:“我终于成了能接送孩子上下学的家长”

对很多家长而言,每天接送孩子上下学,是个不小的负担。但是在家长张丽琴眼里,“目送孩子入学”是莫大的幸福。今年秋天,她把孩子送进了雨花区育新第三小学,成为了一名幸福的一年级新生家长。

2023年1月11日召开的长沙市工作会议上,长沙明确提出树立“品质教育”新品牌的发展方向,也标志长沙教育改革进入新阶段。

长沙范式的品质教育,首先是公平教育。

“两年前,当我听到育新三小新开设了特教班,成为了雨花区第一所普特融合学校时,我高兴得眼泪都掉出来了。”张丽琴说。她的孩子有轻微脑瘫,语言和社交能力受损。

“之前有一个经常一起康复的小朋友,比我孩子大四岁,进入普通小学随班就读,因为孩子上课经常尖叫,加上有点攻击行为,班上大部分家长联名到学校,要求劝退这个孩子。”张丽琴永远忘不了那个家长妈妈诉说这件事情时茫然、无奈的表情。



育新三小融合组教师梁文琴为全体老师展示一堂精彩的展示课。该课为二年级下册的《常见的饮品》。学校供图

## 无障碍:校园设施齐全配备专业老师

普特融合学校,与一般的小学校园有哪些不一样?就像这些孩子被称为“特需生”一样,校园里也会多一些“特需”装备。

“无障碍”“有辅助”,是学校设施建设的关键词。

今年长沙市已在普通学校开设特教班34个,实现了在普通学校就读的残疾孩子也有特殊教育专业教师授课,能接受适宜的融合教育课程,能得到专业设施设备支持下系统的康复训练,学校还配备感觉统合训练室、运动康复室等专用功能室,未来普特融合学校将持续为全市提供千余个特殊教育优质学位。

不仅硬件设施“特需”,师资力量也很“特殊”。

浏阳市大塘实验小学,普特融合班每班3名特教教师。“2023年从特殊教育高等院校招聘特教教师6人,并逐年增加6名特教教师。”大塘实验小学校长朱晓亮介绍,为了加强师资专业指导,一方面由市特校、集里教育发展中心、学校三方协同负责新招聘的特教教师培训及业务指导,让新教师尽

快熟悉业务工作,培养特殊教育骨干教师;另一方面加强与省内外特殊教育资源对接,采用“走出去、请进来,跟岗学习”等模式,分层次、分批做好特殊师资培训;由特殊教育教研中心对全体教师进行特殊教育通识性培训,引领学校全体教师积极开展专题研讨,提高融合教育专业能力。

长沙市特殊教育研究培训中心主任王磊介绍,近年长沙市以规范的培训体系,推动理论与实践融通,培养了大批专业素养高、指导能力强的骨干教师队伍。2022年参加教育部组织的特殊教育教师基本功、融合教育案例评选活动中,取得了较好成绩。

普通学校的师生比是1:19,目前普通学校特教班的师生比是1:3。

但是特教班的老师,显然工作更辛苦。“我们3个老师,要保证学生在学校的时间里,不离开老师的视线。”华中师范大学特殊教育专业毕业后,鄢安娜入职大塘实验小学,“刚开始来学校的时候,他们不太适应环境,容易产生情绪,就比如说踢桌子、大喊大叫,到处乱跑,我们会满校园找学生回来。”

## “吃螃蟹”:“探戈式”摸索如何“融”

“开学一个月后,观察到学生状态,进行综合评估后,大塘实验小学有2个孩子可以逐步加入普通班部分课程随班学习,有8个孩子进入普通班进行音体美融合课程学习,所有学生都能在活动中根据需要充分融合。”大塘小学校长朱晓亮说,“学校的校训就是‘有容乃大,乐融而兴’,就是要包容接纳学生,进行普特深度完全融合。”

王梓就是进入普通班随班就读的两个“特需生”之一。

“热情开朗、乖巧懂事、乐于助人。在班上善于交朋友,总是带领着同学一起排队,帮助同学拿书本,拿水杯……”入学才两个月,王梓跟普通班的学生一样,被评为“优秀学生”,上了学校宣传栏红榜,有了这样的颁奖词。

“教育是一个动态状态,对于普特融合来说,我们就是探索者,每一步都是新课题。我们多积累一点经验,就可以给后来者更多的参考。”朱晓亮说,特教班和普通班老师既要两边兼课,也要共同教研相互听课评课,还得常常在一起交流讨论融合学生案例。融合教师会在周一例会上分享班级学生,让普通教师更加了解融合班学生,以更好促进普特融合。”桂阳玲校长表示。

融合,还有更广义的方向。

近日,一场盛大的普特融合运动狂欢节在长沙市特殊教育学校望城校区举行,来自长沙市特殊教育学校的400多名特殊学生,以及来自湖南一师斑马湖小学的融合小伙伴代表、结对学校新疆吐鲁番特殊教育学校的学生代表参加。

小伙伴们手拉手,留下无比幸福的校园生活记忆。(文中所有家长和学名均为化名)

## 记者手记

## 一个都不能放弃

当我们谈教育的公平、谈城市的品质,特殊教育也许是必谈的主题。家有“特需”孩子,需要的,不仅是家庭的关爱和包容。

当记者走进浏阳市大塘实验小学2305班和2306班的教室,崭新而完善的教学设备,孩子们在教室里或者拼着拼图,或者看着动画片,或者跟新认识的好朋友在走廊上嬉戏,讲台上有一双眼睛总在注视着他们——就突然理解了家长张丽琴那一刻的幸福感。就好像一个忍受着漫长、枯燥而没有尽头的人生旅行者,突然有了光亮,有了伙伴,有了依靠,有一双双强而有力的

手臂帮你一起把孩子搀扶了起来。未来还会有更多家长拥有张丽琴这样的幸福。

从长沙市的特殊教育发展提升行动计划细则可看到,长沙市将建设一批普特融合教育试点幼儿园,支持普通幼儿园接收残疾儿童随园就读。将继续推进医教协同工作,实现残疾儿童康复效能最大化。到2025年,全市将创建一批医教协同优秀学校,一批医教协同实验区县,由试点向全市铺开,并形成可复制可推广的长沙经验。

这座城市所致力教育公平,正在逐步覆盖每一个群体。