

以“两个结合”巩固中华文化主体性

杨振闻

从文化视域来说,中华民族伟大复兴,归根到底是中华文化和中华文明的复兴。文化要实现真正的复兴,就一定要找到文化意义上的坚定自我,也就是要不断巩固中华文化的主体性。如何巩固?习近平总书记在一个文化传承发展座谈会上重要讲话中,提出了一个重大论断——“‘结合’巩固了文化主体性”。这里的“结合”,是指“两个结合”,把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合。历史正反两方面的经验表明,“两个结合”是我们取得成功的最大法宝,是巩固中华文化主体性、建设中华民族现代文明的必由之路。

一、马克思主义的传入与中华文化主体性的重建

中华文化源远流长辉煌灿烂,是中国人自信满满的精神财富,也是中华民族屹立于世界民族之林的精神支撑。从思想上来讲,中国人的自信和中华民族的自立,都源于中华文化的主体性。中华文化的主体性是外来文化交流交往中呈现的自主文化意识,也是中华民族主体性在文化上的体现。鸦片战争以前,中华文化的主体性从来不是问题,从来没有动摇过。

近代,真正使中华文化的主体性发生过动摇的,是鸦片战争以来的欧风美雨。以天朝上国自称的清王朝在西方船炮炮利面前,不堪一击。随着半殖民地半封建化程度加深,一些中国人从原来觉得中国“器物不如人”“制度不如人”,开始反思是不是“文化也不如人”。正是在这种情况下,胡适、陈序经等人鲜明提出了全盘西化论的极端观点,把西方文化视为世界文化,把西方现代化视为世界现代化。

在中华文化遭遇生存危机,在中国人苦闷彷徨之时,世界上发生了一件重大事件,这就是十月革命。十月革命具有世界意义。就对中国而言,毛泽东深刻指出“十月革命一声炮响,给我们送来了马克思列宁主义”“自从中国人学会了马克思列宁主义以后,中国人在精神上就由被动转入主动”。精神上重新获得主动,也就意味着中华文化主体性得以重建。由此可见,在三千年未有之大变局的国际背景下,文化复古和全盘西化都是没有出路的。真正解决“中国人向何处去”“中华文化向何处去”时代课题的,只能是马克思主义这一新的思想武器。

二、“两个结合”是巩固中华文化主体性的必由之路

马克思主义这一新的思想武器,只是为重建中华文化主体性指明了方向。这一思想武器传到中国,并不意味着就自动重建和巩固了中华文化的主体性。因为,马克思主义并不是解决所有问题的万能公式和灵丹妙药。要真正发挥马克思主义真理力量的作用,还必须和本国实际相结合,和本国传统文化相结合。在这方面,中国共产党人经历了长期探索,也走过一些弯路,包括教条主义、经验主义的错误,包括“左”、右倾错误。在正反经验教训的对比中,毛泽东在党的六届六中全会上鲜明提出“马克思主义中国化”的科学命题。习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话中明确提出,把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,同中华优秀传统文化相结合。

结合的前提是彼此契合。强扭的瓜不甜。结合不能是“拉郎配”。马克思主义之所以能够和中国实际相结合,就在于中国已经发生了适合马克思主义传播的实际,中国工人阶级已经作为一种政治力量登上历史舞台,中

国反对帝国主义的民族解放运动成为世界无产阶级革命的一部分,中国工人阶级的运动需要正确的理论作指导。马克思主义之所以能够和中华优秀传统文化相结合,就在于彼此存在高度的契合性。比如,马克思主义的共产主义理想和中华优秀传统文化的天下为公、大同世界的理念相融相通,马克思主义的群众史观就和中华优秀传统文化的民为邦本、为政以德观念相融。因此,习近平总书记强调,中国共产党既是马克思主义的坚定信仰者和践行者,又是中华优秀传统文化的忠实继承者和弘扬者。

结合的结果是相互成就。通过结合,让马克思主义成为中国的,让中华优秀传统文化成为现代的。一方面,中华优秀传统文化的有机融入,赋予了马克思主义新的文化生命,成为中国作风中国气派的马克思主义;另一方面,马克思主义真理之光激活了中华文明的基因,推动了中华文明的生命更新和现代转型。

结合坚定了文化自信,巩固了中华文化的主体性。在结合的过程中,中国共产党化解了“古今中西”之争。在文化建设上,古与今、中与西不是绝对对立的。传统文化并不是落后糟粕的代名词,经由“两个结合”,马克思主义实现了中国化时代化,中华优秀传统文化实现了现代转型,实现了文化现代化。这样一来,就化解了古今之争。在“两个结合”的过程中,中国共产党人以开放的态度对待外来文化,以吸收借鉴的科学态度博采众长,走出了“现代化=西方化”的迷失,解决了中西之争。化解“古今中西”之争,就能更加坚定文化自信,巩固中华文化的主体性。

三、中国式现代化在“结合”过程中巩固中华文化主体性

习近平总书记指出,以中国式现

代化全面推进强国建设、民族复兴伟业,是新时期新征程党和国家的中心任务,是新时期最大的政治,把握好新时代最大的政治,必须坚持在“两个结合”过程中推进中国式现代化,不断巩固中华文化主体性。中国式现代化的推进过程,不是抛弃中华优秀传统文化的过程,不是中华文化的自我否定,而是中华文化的自我重生。历史表明,不是对传统抛弃越快越彻底,现代化进程就越快越成功。

中国式现代化,是一项经济、政治、文化、社会、生态等领域整体推进现代化的系统工程。就文化现代化而言,中国式现代化意味着对中华优秀传统文化的反思与批判,清理其中与现代化发展不相适应的因素,并吸收借鉴一切优秀文明成果。但我们党领导中国人民对传统文化的反思、批判与清理的过程,对外来文化的吸收借鉴过程,绝非推行文化虚无主义的过程,而是在“两个结合”方法论的指引下,推进中国式现代化的过程。从文化视域来看,中国式现代化过程,也是中华优秀传统文化焕发新的生命力的过程。正是在对优秀传统文化创造性转化、创新性发展的过程中,中华文化的主体性不断增强。因此,中国式现代化推进和中华文化主体性巩固,是一个相依相伴的过程:一方面,中国式现代化始终坚持“两个结合”,中华文化主体性在现代化过程中不断得到巩固;另一方面,中华文化主体性的不断增强,又反过来为中国式现代化的推进,提供了源源不断的精神动力。

[作者系中共湖南省委党校(湖南行政学院)哲学部教授]

深入学习贯彻习近平文化思想

大家谈

推动更多新质生产力在长沙涌现

张雪琳

今年全国两会,习近平总书记在参加江苏代表团审议时强调:“因地制宜发展新质生产力”。新质生产力被写入政府工作报告,提出要大力推进现代化产业体系建设,加快发展新质生产力。充分发挥创新主导作用,以科技创新推动产业创新,加快推进新型工业化,提高全要素生产率,不断塑造发展新动能新优势,促进社会生产力实现新的跃升。新时代长沙高质量发展需要新的生产力理论来指导,新质生产力的核心是创新,载体是产业,关键是人才。加快构建新发展格局,推动科技兴、产业强、人才聚,让更多新质生产力在长沙涌现。

一、以科技创新为内核驱动力

一是健全完善创新体系。解决好“由谁来创新”“动力在哪里”“成果如何”等问题,促进创新主体充满活力、创新链条有机衔接、创新效率大幅提高。深化科技体制改革,完善科技创新体系,加强基础研究,加大各级政府和企业的科研投入,优化科研资源配置,努力提高科研经费使用效率。积极构建以企业为主体、市场为导向、灵活化、便捷化、高效化的产业技术创新体系。二是全面汇集创新要素。整合集聚创新平台和基地,加快推动产业链、创新链完善升级,做好关键领域的固链、强链、补链、控链和融链,引领全链贯通和全要素融合创新。坚定不移把科技创新作为培育新质生产力的强大引擎,把科技创新的关键变量转化为长沙高质量发展的最大增量。三是高效推动成果转化。坚持运用系统工程的思维和方法,加快推进前沿

基础研究,应用于技术实践。既促进科技成果转化运用,又培育新的技术增长点,形成“基础研究、开发应用、成果转化、到应用再创新”的闭环链路。支持企业联合高校、科研院所等组建创新联合体,加快科技成果转化向现实生产力转化。

二、以现代化产业体系为内在生产力

一是改造提升传统产业。改造提升传统产业,重在数字化转型。持续推进“智赋万企”行动,通过运用物联网、大数据、云计算等数字技术,实现传统产业数字化运作,提高企业生产效率。充分利用数据分析工具,优化生产计划和流程。全面推行自动化和智能化设备应用,提高生产效率和质量,推动传统产业发展模式由低端向中高端迈进。二是巩固延伸优势产业。2023年长沙市智能建造产业年产值突破1600亿元,目前长沙市共有智能建造“专精特新”扶持企业54家,市级智能建造产业基地超30家,拥有产业链上下游骨干企业400余家,制造基地170个。着力推进国家智能建造试点城市建设,培育壮大智能建造产业集群,实现智能建造与智能制造双轮驱动、双向赋能。发挥大型龙头企业在重点领域和关键技术上战略引领带头突破作用和“专精特新”中小企业创新灵活性特点,增强市场活力促进产业链协同发展。三是培育壮大新兴产业。培育壮大新兴产业,重在培育育大。积极培育发展数字产业、新能源、大健康等新兴产业,做大做强信创、音视频、北斗、新能源产业,培育更多具有竞争力的新兴支柱产业。四是前瞻布局未来产业。前瞻布局未来产业,重在抢占先机。推进量子科技、人工智能、先进材料、生命工程等行业

创新发展,支持有基础、有优势的地区,打造一批未来技术应用场景,抢占高质量发展的制高点。

三、以新型人才队伍为内涵基础力

一是落实政策。根据智联招聘《中国城市人才吸引力排名:2023》显示,长沙市位列2022年中国最具人才吸引力城市100强榜单第12位,表明长沙对人才的吸引力较强。以《智能制造工程技术人员国家职业技术技能标准》《长沙市全力建设全球研发中心城市人才政策十条(试行)》为依托,引进一批高精尖研发人才、核心研发人才和优秀青年人才,尽可能吸引国内外高新科学技术优秀科研人才。二是搭建平台。深入推动产业链、创新链、人才链、资金链、供应链“五链”融合,持续抓好链长牵总、校长支撑、行长帮扶、盟长搭台、基金董事长赋能“五长联动”。鼓励高校开展校企合作,充分发挥企业的主体作用,为建设现代化产业体系培养高科技人才。推动企业主导的产学研和校企协同创新体系深度融合,探索建立多种合作创新模式,充分发挥资源、技术、人才优势。三是强化保障。畅通职业晋升通道,建立统一的“科技人才”服务保障平台,健全完善高技术人才待遇保障机制。加强政府主导,整合主管部门、群团组织、行业协会、企业和社会各方面力量,出台以多种方式对高技术领军人才进行特殊奖励的制度,建立地方人才分类目录,在住房保障、子女就学、医疗保健等方面给予相应待遇。

[作者系中共长沙市委党校副教授、湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心长沙市基地特约研究员]

不断加强长沙国际形象自塑

尹铂泽 郭骥

为一座城市塑造良好国际形象,对于增强该城市综合竞争力、提高国际影响力、推进对外交流与合作,具有重要意义。城市形象是公众主观建构的产物,而海外媒体涉及长沙的报道属于他塑。他塑固然重要,但在他塑力度不够、效果不显著的时候,还需要高度重视并切实推进长沙国际形象自塑。要主动向世界讲好长沙故事,展示真实、立体、全面的长沙国际形象,增强国际社会对长沙的了解,为长沙经济社会高质量发展创造更为和谐友好的国际舆论环境,为加快实现“三高四新”美好蓝图贡献应有力量。

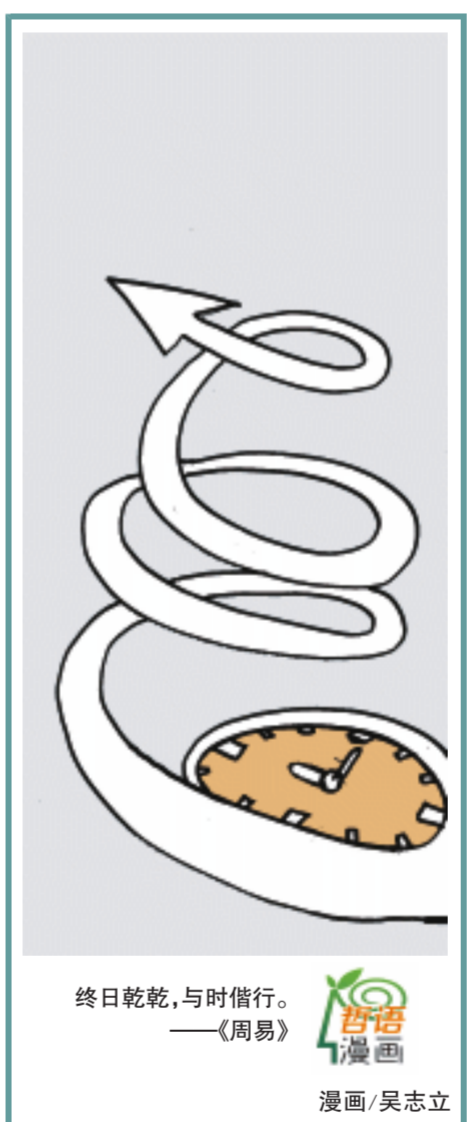
深耕长沙特色产业内涵,增强长沙的品牌辨识度和国际影响力。打造良好城市品牌,就像树立了一面旗帜,必然会渗透到经济、社会、文化等各方面,辐射至周边地区乃至海外,对于塑造良好长沙国际形象具有重要价值。打造良好城市品牌,首先应深耕特色产业内涵。长沙的文化、美食、娱乐等产业特色鲜明,具有较强的辨识度,如岳麓书院、

橘子洲、臭豆腐、茶颜悦色、湖南卫视等。未来在自塑长沙国际形象时,需加强与诸如China Daily(《中国日报》)等国内英文媒体的对接。深耕长沙特色产业内涵,着重对长沙特色产业进行系统报道,提高长沙的文化魅力和文化品位,提升长沙的品牌辨识度、吸引力和感召力,增强长沙的国际知名度。

推动长沙故事的民间叙事和跨文化共情叙事,加强长沙国际形象“软塑造”。一是采用海外受众乐于接受、易于理解的民间叙事,主动向世界讲好长沙故事,传播好长沙文化。民间叙事指民众和民间组织的叙事活动,接地气、真实生动,容易与民众产生共情,能有效打破国际传播中刻板、同质化的议程设置。二是采用融通中外的新概念新表述新表述,打造跨文化共情的传播逻辑,构建文化交融、情感相通的话语体系和叙事框架。坚持以世界视野阐释中国话题和长沙主题,用中国话语和长沙概念诠释世界命题。三是加强长沙国际形象“软塑造”,高度重视短视频、游戏、小说、电影等海外民众喜闻乐见的“软传播”渠道,通过这些渠道渐进地、润物无声

地、生动有趣地向世界讲好长沙故事,传播好长沙文化和长沙精神,让长沙故事在全球实现“软表达”,以此提升海外民众对长沙故事的接纳程度,让长沙故事在海外获得更广泛传播。

推动长沙国际形象精准传播,致力打造“精准滴灌”的话语策略。精准传播强调,根据受众的特点,精准地、个性化地、有的放矢地选择最适合的话语策略。充分考虑话语的多样性,处理好主流话语与社区话语、民众话语和个人话语之间的关系,致力实现主流话语与社区话语、民众话语和个人话语的相互补充、相得益彰,努力打造多元话语模式,着力构建内涵丰富、层次鲜明的话语库,为精准传播做好话语储备。充分考虑受众情况,采用贴近不同区域、不同国家、不同群体的精准话语策略,推进长沙故事的全球化表达、区域化表达、分众化表达,有针对性地由多元话语库中筛选出最合适的的话语模式,产出最符合受众文化表述、思维逻辑、价值理念的精准话语表述,有的放矢地宣传和分享能充分展现可信可爱可敬长沙形象的故事,增



强长沙在国际舆论场中的亲和力和吸引力,产生最佳的国际传播效果。

在智能化传播框架下,加强议题设置,推动长沙故事智能化叙事,提升长沙故事全球叙事效能。我们需要在国际舆论场中进一步加强议题设置,主动摆出我们的议程,以此突破西方既有的评价藩篱。这一过程中,人工智能扮演了重要角色。人工智能具有控制国际舆论场的巨大潜能,人们常利用社交机器人、深度伪造等智能化传播技术去影响舆论走向,提升传播效能。“智能化叙事及舆论引导”正逐渐从幕后走向台前,且势头强劲。我们需要不断革新国际传播理念,立足人工智能,在智能化传播框架下,创新长沙国际形象全球叙事模式。基于大数据算法,不断提升长沙故事国际传播的精度和广度,根据受众特征,有针对性地使用相应的智能化传播技术,着力打造科技化智能化现代化的长沙国际形象全球叙事体系和国际传播矩阵。

[作者单位分别为长沙学院、宁波大学, 本文系湖南省社科基金项目(21YBQ101)阶段性成果]

用雷锋精神涵养教师“三心”

任静

望城是雷锋的家乡,也是雷锋精神的发源地和重要传承地。作为望城青年教师,让“学雷锋、做雷锋”成为常态,融入日常教学和工作生活中,是我们义不容辞的责任。

涵养赤诚之心,做一名心中有教育的教师。雷锋在日记中写道:“为了党和人民的事业,就是入火海进刀山,我甘心情愿,头断骨粉,身红心赤,永远不变。”教师做的是塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的工作,肩负着培养下一代的重要使命。作为一名新时代青年教师,学习雷锋精神,就要学习他有一颗永不褪色的赤诚之心。既然选择了教育事业,就要安心教书育人,做到心中时刻装有责任、装有教育。尤其是学习他“做一颗永不生锈的螺丝钉”精神,始终保持对教育事业的热爱和敬业,保持“干一行,爱一行”的情怀和信念,保持“做一事,专一事”的执着和坚定。具体到日常教学中,就是要充分发挥思想引领作用,自觉做先进思想文化的传播者、学生健康成长的引路人,帮助学生扣好“人生第一粒扣子”。

涵养仁爱之心,做一名心中有爱心的教师。雷锋同志“把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去”,将生命的每一分热,都无私奉献给人民。这种“大爱”“仁爱”精神,值得我们每一名青年教师学习。好的教师就像一盏明灯,温暖着孩子的心灵,照亮着孩子前进的道路。在教学过程中,需注重从“爱”出发,努力“看见”孩子成长、“点亮”孩子梦想,做到“人人被看见,个个被鼓励”。惟有心中始终装着每个孩子,时刻保持仁而爱

人的情怀,学生才会愿意学、主动学。新征程上,我们应该始终坚持以德立身、以德立学、以德施教、以德育人,努力把对教育事业的忠诚和热爱,转化成对每一位学生的关爱。把自己的温暖和情感,倾注到每一个孩子身上,让师爱贯穿教育的全过程。

涵养奉献之心,做一名心中有学问的教师。雷锋在日记中写道,把自己的全部力量献给党的建设事业,在生产中,一定完成任务,有一分热发一分光。教育工作是一份神圣的职业,敬业精神、奉献精神是教育工作者的立业立身之本。惟有学习雷锋无私奉献的精神,才能干好教育事业。新时代教师既要做到敬业,又要本领过硬,装满学问。俗话说,“要给学生一碗水,教师应有一桶水”。以前崇尚教师有一桶水,现在是信息社会,知识更新速度快,教师应该是一条河流,而且是一条奔腾不息的河流。如果不具备扎实的知识功底,过硬的教学本领,就会导致能力不强、业务不精,很容易误人子弟。作为一名年青教师,学习雷锋虚心好学的精神尤为重要。要把学习当成一种习惯、一种责任、一种使命,不断充实、拓展、提高自己,努力成为博学广识、本领过硬的教育工作者。尤其是在落实“双减”过程中,要切实掌握教育规律和学生成长规律,充分运用现代教学手段,不断改进教学方法,努力提升教学水平,切实扩大知识供给,让学生在课堂上学得好、学得足。

[作者单位:湖南师大附中星城实验第一小学]

知行录

党建聚合合力赋能高校高质量发展

王天翼 严永旺

近年来,长沙深入实施“党建聚合合力”工程,全面加强新时代党的建设。高校要充分用好“党建聚合合力”工程这一关键抓手,做好“四个融入”,用“党建聚合合力”工程赋能各项事业高质量发展。

一是融入事业发展,强化内驱力。突出办学方向,加强政治建设。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,用党的创新理论武装师生头脑。突出党的建设,抓好立德树人。学校党委履行好“立德树人”的主体责任,当好“领头雁”;辅导员、思政教师和党务干部持续深化教育教学改革,加快构建德、智、体、美、劳“五育”并举的人才培养体系;专任课教师在专业教学中结合思政教育,倡导构建系统的“课程思政”育人体系,用“党建聚合合力”工程来聚合育人力量。突出从严治学,做到廉洁治校。实施“清廉院校”工程,以清廉党风为统领,以清廉师德为基础,以清廉制度为保障,以清廉文化为支撑,奋力打造干部清正、教师清廉、学生清纯、校风清明的廉洁高地。

二是融入师生需求,增强凝聚力。推进“党建聚合合力”工程,只有融入师生需求,才能凝聚起学校高质量发展的合力。一方面,融入学生成长成才,夯实高校高质量发展根基。通过不断优化课程设置,加强实践教学,开展技能竞赛,加强校企合作,建立技能评价体系等多种方式提升学生专业技能,助力其成长成才。另一方面,融入教师职业发展,增强高校高质量发展底气。在对教师个人特点、发展诉求充分调研的基础上通过分类制定教师职业发展规划来支持、帮助、指导教师职业发展。

三是融入社会服务,提升辐射力。“党建聚合合力”工程只有融入社会服务,才能为地方经济社会发展贡献高校力量。一方面,搭建机制,共建共享。用活“党建聚合合力”工程的政策优势,鼓励校内各级党组织、院系、学科与地方政府部门、行业企业、科研院所、农村村镇等搭建起多维度的联学联建机制。通过组建

“党建共同体”“校企共同体”“人才培养共同体”等方式实现人才培养、科研攻关、党员教育等共建共享,提升高校社会服务质效。另一方面,用活优势,服务发展。在对属地经济社会发展需求深入研究的基础上,结合自身特点,优化专业设置,让高校人才培养更有针对性。“对接”“对味”经济社会发展。在对校内人才广泛调研的基础上,组织专业团队对地方经济社会发展的举措、制度、政策进行深入研究,为政府部门政策的制定提供智力支持。

四是融入文化建设,深化引领力。“党建聚合合力”工程要融入文化建设,用文化的力量来赋能高校高质量发展。首先,用好“两个结合”理论,为文化建设提供科学的理论指导,提供丰富的思想资源和精神支撑。同时,在文化建设实践中不断探索和创新,推动工作与时俱进、创新发展。其次,创新校园文化建设,用校园文化润泽师生心智。结合高校现有条件和专业特点,创新开展校园文化建设,将党的红色文化、学校专业特色文化、学校历史优秀文化等融入校园建设中来弘扬社会主义核心价值观,弘扬中华优秀传统文化,展示学校办学特色,营造良好的人文育人环境。注重发挥学生社团的作用,组织各类征文、演讲、辩论、观看爱国教育影片等丰富校园文化,培育积极向上的校园精神文化。再次,要传承优秀传统文化,用传统文化坚定文化自信。组织师生深入开展传统文化的研究,来全面深入领悟传统文化的深刻内涵,并结合时代发展与需求,不断地丰富和发展传统文化内容,增强其生命力与吸引力。将传统文化纳入人才培养方案,组织开设专门课程,融入专业“课程思政”来提高传统文化教育实效。搭建传统文化的宣传推广平台,搭建专门的校内宣传推广网站、公众号、视频号来提升宣传推广质效。

[作者单位:长沙卫生职业学院; 本文系2023年度长沙市哲学社会科学规划课题(2023CSSKKT223)阶段性研究成果]