

“乐享车生活”2024湖南汽车展览会暨长沙市汽车消费节新闻发布会举行

## 近百个主流汽车品牌600多台新车将参展

长沙晚报4月10日讯(全媒体记者 彭放 范宏欢)一年一度的湖南车展又要和大家见面了!

4月10日,2024湖南汽车展览会暨长沙市汽车消费节(以下简称“2024湖南车展”)新闻发布会在长沙市人民政府新闻发布厅举行。本届车展以“乐享车生活”为主题,定于4月30日至5月5日在湖南国际会展中心举行。

17年来,湖南车展以自带光环的行业影响力、号召力,矢志于会展行业与汽车市场的开拓创新,发展为中部规模最大、档次最高、最具影响力的汽车行业盛会。2024湖南车展将秉承“拉动汽车消费、繁荣汽车文化、助推科技进步、促进经济增长”的宗旨,以升级的优惠力度、丰富的互动活动,为长沙乃至湖南消费者奉献一场盛大的汽车嘉年华,以全新的会展面貌、创新的办展模式,为汽车行业以旧换新、助推中国汽车产业高质量发展贡献一份力量。

政策送暖  
激发消费新活力

开年以来,进一步扩大内需、盘活消费存量、拓展投资增量的政策部署密集出台。特别是3月初两会政府工作报告提出,要稳定和扩大传统消费,鼓励和推动消费品以旧换新,提振智能网联新能源汽车、电子产品等大宗消费。后续省市地方政府有望陆续跟进,以旧换新将成为今年汽车促消费的主要手段。

湖南车展组委会相关负责人介绍,今年的湖南车展,汽车厂家、大区和湖南经销商三方将联合行动,在国家政策的基础上,研究针对汽车消费以旧换新更大力度的优惠活动。截至目前,已有包括奔驰、宝马、奥迪、进口大众、沃尔沃、林肯、凯迪拉克、Smart、启辰、日产、广汽本田、一汽大众、上汽大众、一汽大众捷达、广汽丰田、一汽丰田、标致、雪铁龙、长安福特、福特纵横、哈弗、长城炮、魏牌、坦克、长安引力、启源、吉利、传祺、东风风神、领克、比亚迪、蔚来、理想、小鹏、智己、极狐、飞凡、极狐、阿维塔、仰望、腾势、方程豹、特斯拉、深蓝、欧拉、路特斯、鸿蒙智行、零跑、哪吒、星途、蓝电、睿蓝、纳米、奔驰房车等主流汽车品牌报名参展,并推出了以旧换新补贴政策,补贴数额之大远超之前。另外,组委会推出了“焕然一新送油卡电卡”等车展专属的以旧换新活动,进一步帮助消费者节约购车、用车、换车成本。



往届湖南车展吸引着众多市民家庭前往观展选车。长沙晚报全媒体记者 邹麟 摄(资料图片)

4月10日,“乐享车生活”2024湖南汽车展览会暨长沙市汽车消费节新闻发布会在长沙市人民政府新闻发布厅举行。长沙晚报全媒体记者 邹麟 实习生 欧阳潇潇 摄影报道

不断创新  
打造展会新范式

从2008年创办至今,湖南车展年年创新,届届升级,先后创下“全球首展”“破冰之展”“蓝本之展”等汽车业与展会界的诸多传奇。今年,湖南车展将持续创新、升级,打造智能展会、网红展会新范式。

“今年,我们通过智能升级,迈出智慧办展新步伐。首次推出了以售票和导航为主要功能的湖南车展小程序,实现线上线下联动。”湖南车展组委会相关负责人介绍,用户通过小程序,可购票参展、参与车展抽奖等互动活动,还可以获取车展最新动态消息、一键导航等。为回馈广大消费者,车展组委会还推出了“早鸟票”福利,包括9.9元/张的优惠券和13.14元/两张的情侣套票。

2024湖南车展将通过互动升级,实现看展逛展新体验。策划了“寻找顶流车主播”短视频直播大赛,以当下最受群众喜爱的直播和短视频方式,记录美好车世界,感受美好车生活;推出了“汽车科技体验馆”活动,在车展现场天天开讲“汽车黑科技公开课”,让孩子们一站式学习和了解汽车产业发展的最新成果。

优惠加码  
带来更多新惊喜

作为一年一度的汽车盛宴,长沙规模最大、规格最高的汽车嘉年华,每届湖南车展不仅汇集了各类全新车型,有国内知名模特倾力助阵,更有丰富多彩的活动和福利。

湖南车展组委会相关负责人介绍,除了奔驰、宝马、奥迪、大众等老牌燃油车企将带来最新车型、热门车型,本届车展也将成为新能源汽车大秀场,特斯拉将携全新Model3、ModelX、ModelY车型闪亮登场;作为中国越野车市场的领导者,坦克品牌携豪华越野新标杆坦克700 Hi4-T参展;华为鸿蒙智行旗下热门车型问界M7、M9、智界S7将集中亮相;作为汽车自主品牌的荣耀,比亚迪将携旗下全品牌矩阵参展。

今年车展期间,组委会策划安排了丰厚的活动参与大奖、逛展看车大奖和现场购车大奖等,整体优惠力度将在往年基础上持续加码,给观展者、购车者带来更多惊喜。

展城融合  
共赴发展新征程

办好一场展,赋能一座城。湖南车展不仅仅是汽车的展览会,还是湖南迈入智能制造大省、强省的展示会,依托本土汽车工业和制造业,对外展示长沙乃至湖南中部崛起的成果,打造长沙智能制造的典范。

2024湖南车展是由中国汽车工业协会、中国汽车工程学会、全国工商业联合会汽车经销商商会、湖南省经济和信息化委员会、湖南省商务厅和长沙市政府指导,湖南日报社、长沙晚报社、三湘都市报、湖南省汽车商会联合主办。湖南车展开创的联合办展模式,突出汽车消费主题,紧扣汽车消费市场,大型车展与汽车消费节相辅相成,以汽车消费为纽带,串联起吃、喝、玩、乐、住等丰富体验,将有效拉动长沙汽车用品、金融、工程搭建、旅游、酒店餐饮、物流等周边行业的经济消费及就业。尤其值得一提的是,在展会期间,长沙九区县(市)与湖南车展携手,开展丰富多彩的汽车消费活动,在全城上演一场盛大的汽车嘉年华活动。

通过大家的持续努力,湖南车展将被打造成展示长沙形象、呈现长沙风景的一个“窗口”,成为提升城市美誉度和知名度的一张名片。借“五一”长假黄金节点,将聚集长沙本地及省内、周边巨大人气,带来更多人流。

## 湖南车展将现购车价格洼地

问:湖南车展对于长沙打造国际会展名城发挥着怎样的作用?

长沙市会展办副主任罗庆龙:近年,长沙市委市政府提出把长沙打造成为国际会展名城的目标。实现这一宏伟目标的路径是会展与产业融合,会展与城市融合。

长沙的汽车产业作为长沙七千七百亿产业之一,已经形成整车和关键零部件研发、制造、销售、服务为一体的产业链,集聚了上汽大众、比亚迪等整车制造企业和博世等一大批知名零部件制造企业,为举办车展提供了丰厚的产业土壤。

湖南车展成功举办至第十七届,已发展成为长沙的品牌展会、中国车市的一张名片,是展示长沙汽车产业蓬勃发展的一个重要窗口。同时,湖南车展以创新的思路与长沙文旅、餐饮等行业深度融合、互促共生,为长沙带来更加旺盛的人气,也会把长沙会展名城的品牌擦得更亮。

问:为什么说今年买车的绝对时机是五一的湖南车展?

2024湖南车展组委会秘书长胡建红:在湖南车展买车的优势主要有三个方面:

一是品牌车型大集结。2024湖南车展将有国内外近百个主流汽车品牌参展,展出面积6万多平方米,参展厂商200多家,参展新车600多台。消费者在一天之内就可挑选几百台不同品牌、不同车型的靓车,看车买车省时省力。

二是优惠幅度大。经历春节促销后,车企车商往往在一季度调低价格,优惠促销的可能性较小。进入5月,汽车市场进入传统淡季,汽车厂商又面临上半年销售任务压力,无疑将出现购车价格洼地。今年湖南车展,汽车厂家、大区和湖南经销商三方将响应国家号召,推出以旧换新等活动,给出史上最大幅度的优惠。

三是正规权威更可靠。长沙每年大大小小的车展不少。2024湖南车展由政府指导、支持,权威机构主办,参展品牌都是实力强大的正规军。消费者到正规、规模大的湖南车展购车,可减少后顾之忧,安全可靠。

## 教育

责编/刘军 美编/戴莹莹 校对/欧艳

长沙中小学科学教育形式多样内容丰富,但也存在一些认识误区和不当做法

## 科学教育:除了讲座,还要有真正的体验

●长沙晚报全媒体记者 陈良

机器人搭建、穿越火线、大象牙膏、热冰实验、玩转游乐船……近日,长沙市雅礼实验城学校举行第二届超炫科创展,全校1000多名学生开心地体验各种科技项目。在这样别有趣味的沉浸式体验和探究中,同学们激发了对科学的兴趣,提高了动手能力、创新能力、实践能力,一颗颗追求科学、崇尚科学的种子种进了更多孩子的心田。

从以前单一的“每周一节科学课”,到现在形式多样的科普活动、科技体验和科学探究,长沙中小学科学教育有了越来越多的“打开方式”,在教育“双减”中进一步做好科学教育加法。与此同时,中小学科学教育在一些方面依然存在短板,专家呼吁,要走出科学教育“只要教会孩子背题、解题就行”的认识误区,培养学生的思维能力和创新能力,让他们像科学家一样思考,去探究问题、提出问题、解决问题。

## 活动现场 科创展上体验科技的奇妙

当日,在雅礼实验城学校田径场上,同学们拿着体验卡,兴奋地进行各种体验活动。在“机器人搭建”项目区,同学们利用器材盒中的各种零件,迅速组装、搭建起一个个机器人;“穿越火线”项目区,同学们双手紧握羊角钉,穿越金属丝(火线)前往终点;“大象牙膏”项目区,一位老师正在进行示范和讲解,她把一些粉末倒在一个试管里,再添加一些溶液,立即就产生了大量泡沫,像牙膏一样从试管中溢出来,同学们都惊呆了;“智慧体育”项目区,几名学生正在你争我赶地奋力跳绳,屏幕上实时显示着“战况”。

这样的科技体验和场景,对长沙很多中小学来说已经是“家常便饭”,这些学校每年都会举行一到两次。比如,东雅中学学生来到湖南省科技馆,观看神奇的火焰掌、小球悬浮术,试吃液氮棉花糖,并亲手做科学实验、参观电磁大舞台;麓山国际实验小学每年开展科技节、创客节、科技创新大赛等,为学生展现创造力搭建舞台,鼓励学生参与各种科技体验;天心区梨塘小学设立“科技周”,开展科幻画比赛、科技知识讲座、科幻实验秀、科技体验……丰富多彩的科学体验和探究活动,让孩子们兴奋不已。

“科技是创新的课堂,科技是梦想的舞台。”雅礼实验城学校校长杜新表示,学校举行科创展,正是探索落实“双减”背景下,做好科学教育加法的尝试。同学们通过“科学+”实践,进一步激发爱科学、讲科学、用科学的热情,培养敢于探索、勤于动手、勇于创新的精神,从而提升学校科学教育的水平。



天心区梨塘小学“科技周”活动中,同学们进行飞机模型比赛。长沙晚报通讯员 艾梦雪 供图



天心区黄鹤小学科技节上,同学们参加体验活动。资料图片

## 学校做法 开展各具特色的科学教育

今年2月,教育部确定首批全国中小学科学教育实验区、实验校,长沙入选的有湖南湘江新区、芙蓉区等两个实验区和长郡梅溪湖中学、麓山国际实验小学等6所实验校。

长郡梅溪湖中学建立“澄池生态圈”,以科学探究和创新创客为载体,开展基于真实情境的项目式教学实践。如龙小华老师的生物、通用技术、劳动技术融合课例《简单控制系统的设计》,陈毅老师的科技与劳动教育融合课例《桌面收纳盒》等项目,促进了学科的深度

融合,培养了学生的综合实践与问题解决能力。不仅仅是实验校,实际上,长沙很多学校都开展了各具特色的科学教育。前不久,岳麓实验智谷小学的同学走进湖南湘江新区城市馆,直观感受和了解湖南湘江新区的发展历程、未来规划和高新技术产业。双方还签约共建校外实践教育基地,由城市馆为该校学生长期提供实践机会,鼓励同学们从小立下当科学家的理想。

天心区仰天湖桂花坪小学以多元

融合,培养了学生的综合实践与问题解决能力。不仅仅是实验校,实际上,长沙很多学校都开展了各具特色的科学教育。前不久,岳麓实验智谷小学的同学走进湖南湘江新区城市馆,直观感受和了解湖南湘江新区的发展历程、未来规划和高新技术产业。双方还签约共建校外实践教育基地,由城市馆为该校学生长期提供实践机会,鼓励同学们从小立下当科学家的理想。

天心区仰天湖桂花坪小学以多元

融合,培养了学生的综合实践与问题解决能力。不仅仅是实验校,实际上,长沙很多学校都开展了各具特色的科学教育。

式亟待升级。比如,有些学校把科普活动简单化、程序化,每年搞一次活动,让学生上一堂科普课,看一下几个仪器就了事;有些学校将科学教育窄化为“科学课”或“数理化学”课程,认为学好单一的学科知识就是做好了科学教育;有些学校用应试思维教科学,科学实验课依然停留在教师“讲实验”和学生“看实验”;还有些学校把重点放在打造科技社团上,只有科技社团的学生才能用学校的科学实验室……

的测评手段、丰富的特色课程、开放的学习方式,推动科学教育的发展。学校以校本课、社团课和研究性学习活动为依托,开展奇妙植物、科技创新、航空航天模型、校园科技节等科技特色课程;以项目化学习为媒介和途径,通过“走进桂花”“我们的晴耕雨读园”“寻找校园建筑师”等系列活动,促进学生科学探究精神落地生根,培养学生的动手科学实践能力和创新精神。“科学教育,就是在孩子们的心里种下科学的种子,呵护浇灌,长出结满创新硕果的大树!”校长林志仁如是说。

前不久,中国青少年研究中心在对我国近6000名中小学生学习科学教育状况进行调研后发现,以下现象亟须重视:以课堂和校内知识学习为主,看得多做得少;课外体验与实践少,去科技馆少,参加课外科技小组少;女生、农村学生接受科学教育机会相对较少;未来从事科学技术职业意愿不强。凡此种种,折射出当下科学教育存在的问题——重灌输轻体验、重结论轻过程、重验证轻探究、重学生解题能力而忽视其解决真实问题的本领。

## 专家观点 保护学生好奇心,培养科学探究精神

“要充分呵护孩子们的好奇心,从观察体验入手,一步步引导他们对科学的喜爱、实践、探索,从而培养他们的想象力和创造力,让与时俱进的科学教育成为孩子们创新思维萌发的肥沃土壤。”砂子塘小学第六都校区科学老师肖景说,学校的科学教育不一定要要求孩子个个能成为科学家,但需要他们在实践中体验科学,在体验中发挥想象,在想象中创新思考,争做具有科学态度、追求真理的人。

湖南省机器人科技教育学会秘书长、雅礼中学高级教师马学品致力于机器人科普教育。在他看来,一场简单的科普讲座,对提升学生的科学意识和水平并不能起到太大的作用。10余年来,他一直在践行“坐而论道”向“起而行道”转变的科学教育方式。“除了讲座,还要有真正的体验和竞赛。只有在实践中,才能让孩子们加深对科技的理解和感悟,才能进行拓展、提升。”他告诉记者,在20多年的科普教育中,他总结出了“像科学家

一样会思考的‘五阶九环’科创教育新模式”,鼓励青少年进行探究性学习,不仅仅是学会,而是要研究透、掌握好,并进一步拓展、提升、突破,获得更好的成长。

“中小学科学教育要课内、课外精准发力,培养孩子的科学观念、科学思维、科学情感和科学探究的精神,让孩子得到实质性的创新成长。同时,要注重保护学生好奇心、想象力、求知欲,激发他们的学习兴趣,从而进一步提高学习能力、创新能力。”谭迪表示,开展中小学科学教育做到以下几个字:“走”,前往科普场地,走进真实情境;“观”,调动所有感官,参观体验;“学”,沉浸式学习科学知识和方法;“思”,与学到的科学知识结合,产生新的思路和方法;“悟”,通过思考提出问题,悟出怎样更好地运用科技;“创”,结合自己的知识和实践,创造性地解决问题。“我们的目的,就是培养出具有家国情怀和科技追求的科技创新人才,让每个孩子释放最大的潜能,成长为最好的自己。”

## 记者手记 科学教育需要更多社会资源参与

科学教育是提升全民科学素质、建设教育强国、实现高水平科技自立自强的重要基础。去年5月,教育部等十八部门共同出台《关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》,作出了着力在教育“双减”中做好科学教育加法,一体化推进教育、科技、人才高质量发展的部署。但由于涉及面广、系统性强、挑战性强、总体基础薄弱等因素,当前中小学科学教育发展依然存在一些误区和不当做法。

采访中,多位专家和教师提到要走出“只要教会孩子背题、解题就行”的误区,让他们学会像科学家、工程师一样思考,去探究问题、提出问题、解决问题。在受访专家看来,中小学科学教育必须坚决摒弃以往以知识为本位的教育模式,

告别“解题教育”,转向“为创新而学”,培养科学思维。的确,科学教育离不开实验,离不开实践,必须改变听讲课、看实验、读材料等传统形式,走出教室,走进实验室、科技馆和科技型企业,为孩子们创造探究现象、发现问题、解决问题的条件,培养他们的质疑精神、挑战精神。

要做到这些,就需要更多社会资源参与进来。科研机构、科技企业、重点实验室、高校等都可以成为中小学科学教育的支持单位。学校可以通过与这些单位合作、共建等方式,争取到更多的科学教育资源。学校和家长还要用好家门口的教育资源,如博物馆、科技馆等,带领孩子走近科学、参加科技活动,点亮孩子的科学梦,从小就在心中埋下科学的种子。