

党员干部要不断增强纪律定力

● 周树辉

今年3月,习近平总书记在湖南考察时强调,组织开展好党纪学习教育,引导党员干部学纪、知纪、明纪、守纪,督促领导干部牢固树立正确权力观、公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权。此次党纪学习教育,以学习贯彻新修订的《中国共产党纪律处分条例》(以下简称《条例》)为重点,是加强党的纪律建设、推动全面从严治党向纵深发展的重要举措。党员干部要原原本本学《条例》,逐字逐句悟精神,不断增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力,始终做到忠诚干净担当。

深刻认识《条例》修订的重要意义

《条例》是关于党的纪律和纪律处分方面的基本法规,经历了1997年试行、2003年制定、2015年修订、2018年修订以及2023年修订五个阶段。此次修订,体现了全面加强党的纪律建设,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供坚强纪律保障的深远战略考量。

习近平总书记指出,必须把推进中国式现代化作为最大的政治。推进中国式现代化是一个系统工程,长期性、复杂性、艰巨性世所罕见。推进中国式现代化挑战巨大,作为一项前无古人的开创性事业,前进道路上必然会遇到各种困难和风险,尤其是各种敌对势力绝不会让我们顺顺利利实现中华民族伟大复兴。唯有全面加强党的纪律建设,让制度“长牙”,让纪律“带电”,才能确保党的全面领导落到实处、确保推进中国式现代化的各项决策部署不变形不走样、确保党拥有强大能力以应对各种风险挑战。

然而,现实生活中,仍然存在一些党员干部对党规党纪不上心、不了解、不掌握等问题,违规违纪的事情时有发生,部分甚至走向违法犯罪的深渊。这势必影响党的先进性和纯洁性、凝聚力和战斗力,进而影响到中国式现代化的顺利推

进。新修订的《条例》释放出治党越来越严、执纪越来越严的强烈信号,对于进一步严明纪律和规矩、加强对党员干部的全方位管理和经常性监督、营造风清气正的良好党内政治生态等,起到有力的推动作用。

牢牢把握《条例》修订的鲜明导向

新修订的《条例》体现了鲜明的问题导向。党的十八大以来,全面从严治党向纵深推进,但管党治党还面临一些问题,如历史虚无主义危害甚广,贯彻党中央决策部署打折扣搞变通问题不容忽视,政治骗子仍有市场,特权思想和特权现象依然存在,违反国家财经纪律、统计造假问题时有发生等。对此,《条例》有针对性地做出相应规定,如增加了对搞政治攀附、结交政治骗子等行为的处分规定,增写了对私自阅看、浏览、收听有严重政治问题报刊、书籍、音像制品、电子读物、网络资料等行为的处分规定等。

新修订的《条例》彰显了鲜明的价值导向。举例来说,政绩观是关系党员干部个人成长与党和国家事业发展的大问题。政绩观错误导致的政绩工程、形象工程等问题,实质上是一种严重的腐败行为。新修订的《条例》在总则中要求党组织和党员“切实履行正确的权力观、政绩观、事业观”,在分则政治纪律中充实对“党员领导干部政绩观错位,违背新发展理念、背离高质量发展要求”的处分规定,将搞劳民伤财的“形象工程”“政绩工程”的行为由违反群众纪律调整到违反政治纪律等,就是为了引导党员干部牢固树立和践行正确政绩观。

新修订的《条例》坚持了鲜明的效果导向。党员干部是否担当作为,直接关系到推进中国式现代化的各项任务能否如期实现。任何伟大成就都是拼出来、干出来、奋斗出来的。然而,现实生活中,部分党员干部选择“躺平”或是“侧卧”,不担当不作为。对此,新修订的《条例》一方面增加对

“工作中不敢斗争、不愿担当,面对重大矛盾冲突、危机困难临阵退缩”的处分条款,对新官不理旧账的问题专门作出处分规定;另一方面强调“党员行为虽然造成损失或者后果,但不是出于故意或者过失,而是由于不可抗力等原因所引起的,不追究党纪责任”,规定把从严管理监督与鼓励担当作为结合起来,旨在营造积极健康、干事创业的政治生态和良好环境,激励广大党员干部敢于担当、善于作为。

自觉受警醒,明底线、知敬畏

党的纪律是铁的纪律,更要成为自觉的纪律。党员干部既要按照党组织要求完成党纪学习教育各项任务,更要坚持个人自学,深学细悟《条例》,将铁的纪律转化为自身的日常习惯和自觉遵循。

主动接受警示教育。马行千里不迷路,只因步步谨慎;人生一世少错误,重在警钟常鸣。历史是最好的营养剂,也是最好的清醒剂。周永康、薄熙来、孙政才、令计划等严重违纪违法案件教训深刻,易鹏飞、彭国甫、戴道晋等先后被查,充分说明了全面从严治党永远在路上、党的自我革命永远在路上。党员干部要从这些反面教材中深刻汲取教训,并认真对照查摆自身的问题和不足,未雨绸缪、防微杜渐。要经常观看警示教育片,主动到湖南反腐倡廉警示教育馆等场所接受教育,洗涤思想尘埃,不断提升党性修养,筑牢拒腐防变防线。

时刻恪守底线。人有所不为也,而后可以有为。明底线、守底线是党员干部修身正德、干事创业的必修课。党员干部要把《中国共产党章程》和新修订的《条例》带在公文包里、摆在办公桌上、放在床头柜旁,逐章逐条学,时常翻一翻,搞清楚党的纪律规矩是什么。要重点学习对违反政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律的行为的处分条款,对“负面清单”了然于胸,弄明白能干什么、不能干什么。要联系自身思

想和工作的实际学,做到学纪、知纪、明纪、守纪。党员干部必须牢固树立底线意识,清清白白做人、干干净净做事、坦坦荡荡为官,不宠妻、不纵子、不厚戚,始终保证党和人民赋予的权力只能用来为党分忧、为国干事、为民谋利。

常怀敬畏之心。凡善怕者,必身有所正,言有所规,行有所止。天欲其亡,必令其狂。人无敬畏之心,大祸或许不远。党员干部作为群众的组织者和领导者一定要有敬畏之心。有了敬畏之心,才能更好地把握权力,才能永葆党组织的纯洁性,才能使党的事业长盛不衰。要敬畏组织。党员干部要摆正个人与组织的关系,始终牢记自己是组织的普通一员,始终相信组织、依靠组织、服从组织。敬畏组织的纪律与规矩,敬畏组织的教育与培养,敬畏组织的信任与监督,无论职位多高、资历多深、功劳多大,个人都不能凌驾于组织之上。要敬畏纪律。纪律是管党治党的“戒尺”,是“硬规矩”。党纪国法绝不是“橡皮泥”“稻草人”,谁敢以身试法,终将受到追究和处理。要敬畏权力。权力是一把双刃剑。正确运用权力,掌权为公、执政为民,就会使权力造福人民;滥用权力,掌权为己,以权谋私,就会使权力造福人民。党员干部对待人民赋予的权力一定要如履薄冰、如临深渊,做到慎用权、善用权、用好权。要敬畏人民。人民群众是历史的创造者,是推动历史进步和发展的根本动力。江山就是人民,人民就是江山。党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民,人民是党执政兴国的最大底气。水可载舟,亦可覆舟。赢得人民信任,得到人民支持,党就能够克服任何困难,就能够无往而不胜。党员干部一定要与人民群众保持血肉联系,俯首甘为孺子牛,为实现人民对美好生活的向往不懈努力。

(作者系湖南省当代中国马克思主义研究中心省委党校分校研究员、中共湖南省委党校马克思主义学院副院长)

做好“文化+”文章 提升产业竞争力

● 陶娟 周扬

习近平总书记今年3月考察湖南时强调,湖南要更好担负起新的文化使命,在建设中华民族现代文明中展现新作为。探索文化和科技融合的有效机制,加快发展新型文化业态,形成更多新的文化产业增长点。

文化产业承担着优化经济结构、满足人民多样化精神文化需求的重要功能,是实现社会和经济效益“双统一”的有效力量。文化产业具有高附加值、低能耗、低污染的特点,体现出创新性强、融合性强、可塑性强的优势,是典型的绿色经济、低碳经济。加快发展新业态文化业态,推动文化产业繁荣发展,是推动高质量发展的必然选择。新时代新征程,我们需要认真贯彻落实习近平文化思想,大力发展文化事业、文化产业,不断激发文化创新创造活力。

着力践行“文化+”理念,提升文化产业禀赋力。一方面,探索文化和科技融合的有效机制,加快发展新型文化业态,形成更多新的文化产业增长点。另一方面,推进文化和旅游深度融合,把自然风光和人文风情转化为旅游业的持久魅力。其中,“文化+”是文化要素与经济社会各领域更广范围、更深程度、更高层次的融合创新,是实现文化产业结构调整和优化,推动文化产业高质量发展的必由之路。长沙有着较好的资源基础条件和文化产业发展的先天优势,建议以“文化+科技”“文化+旅游”等为代表的融合模式推动产业提质增效。

“文化+科技”促使高新技术成果向文化领域转化应用,强化文化对信息产业的内容支撑和创意提升,通过数字化技术将现有文化资源进行深度整合。具体而言,就是要将长沙的各种文化资源在产业开发的过程中与科技要素融合起来,运用元宇宙、“互联网+”、云计算、物联网、大数据、区块链等新技术,全面推进长沙文化产业传播理念、业态、技术手段创新优化现有的文化产业布局。“文化+旅游”立足于长沙厚重的湖湘历史文化,有效保护和充分挖掘楚文化、红色文化、快乐文化等特色文旅产品,推动文化旅游重大项目建设。同时,积极打造文化旅游节会品牌和文化旅游资源共享平台,创新文化旅游经营模式,用好历史人文资源。此外,还需要以创意为手段,以产业为目的,发展文化创意产业,加强历史文化资源与“广电湘军”“出版湘军”等融合,在实现与其他产业的深度融合中破局突围。

做全要素保障,增强文化产业竞争力。一是强化资金保障。建议整合分散在各个专项口的资金,提高文化产业引导专项资金使用效率,发挥政府性资金的“杠杆作用”,更好地支持长沙文化产业发展。二是强化人才保障。建议加大文化领域发展的智力支持。设立文化人才培养专项资金,引进和培养一批具有全国影响力的文化产业领军人才。同时,破除制约人才发展的体制机制障碍和政策壁垒,打通人才培养、引进、发展、创业各个环节。三是强化政策保障。习近平总书记强调,坚持把社会效益放在首位、社会效益和经济效益相统一,深化文化体制改革,完善文化经济政策。基于此,需要进一步完善文化产业领域体制改革,制订文化产业发展战略中长期规划,增强政策的针对性、操作性、连续性,从而指导文化事业的良性运行;需要培育和壮大各类市场主体,突出企业在文化产业发展中的主体地位。一方面,继续推进国有文化企事业单位的市场化改革,完善法人治理结构,增强其市场竞争力;另一方面,鼓励和引导民营企业健康发展,注重扶持专、精、特、新等中小文化企业发展,充分发挥它们在激活文化产业潜力方面的重要作用。完善文化产业市场管理体制,完善知识产权保护的相关法律法规,做好知识产权保护工作,加强文化产业市场的监督管理。

文化兴则国运兴,文化强则民族强。推动高质量发展,文化是重要支点。长沙作为湖南省会,更应推动文化产业高质量发展,不断激发全社会的文化创新创造活力,以一域之光为全省乃至全国文化产业高质量发展添砖加瓦。(作者单位分别为长房集团和中共长沙市委党校)

深入学习贯彻习近平文化思想

长沙市委宣传部 协办

抓一件成一件

抓一件成一件,是对善作善成的形象表达,是党员干部重实干、重实效、务实效在方法论上的重要遵循。抓一件成一件,首先要重在决策时围绕群众急难愁盼问题进行深入调研,抓住群众需求强烈的实事,抓住能抓得住、能办出成效的实事。这样的实事才能抓一件成一件,办到点子上,办到群众心坎里。抓一件成一件,还要坚持一张蓝图绘到底,以钉钉子精神狠抓落实,不获全胜决不收兵。为民办实事要一诺千金,说到就要做到。抓一件成一件,要力戒形式主义、官僚主义,不兴伪事、不务虚功。民生实事只要和形式主义、官僚主义沾上边,那就会变成“面子工程”“形象工程”,最终不但不能让群众得到实惠,还会劳民伤财、贻误发展。党员干部为民办实事,要牢固树立正确政绩观,真心想着群众,一心为了群众,决不能把说了当成做了、把做了当成做成了。民生实事确定之后,就要志不求易,事不避难,咬定青山不放松,硬碰硬坚决干,用心用情用力办好利民之事,切实做到为官一任、造福一方。

——裴贇芬(摘编自《人民日报》) **观点播音**

发展新质生产力需找准方向抓住关键

● 王翔 王文燕

2024年3月20日,习近平总书记在湖南省长沙市主持召开新时代推动中部地区崛起座谈会并发表重要讲话,强调“要以科技创新引领产业创新,积极培育和发展新质生产力”。中部地区是我国重要粮食生产基地、能源原材料基地、现代装备制造及高技术产业基地和综合交通运输枢纽,在全国具有举足轻重的地位。其中,长沙作为中部地区的重要中心城市,在推动中部地区崛起中发挥着重要作用。而长沙发展新质生产力的探索和实践,也必将为推动中部地区崛起提供有力支撑。

以“认知深”为发展新质生产力指明方向

长期以来,生产力被视为人类征服和改造自然的能力,它由劳动者、劳动资料和劳动对象这三个核心要素构成。与传统生产力相比,新质生产力在性质和质量上都实现了显著提升,在劳动者、劳动资料、劳动对象这三方面展示出更高标准。新质生产力的核心标志是全要素生产率大幅提升,本质上是一种体现在新的经济形态、新的科学技术、新的产业模式上的生产力,是新时代先进生产力的具体表现形式。它代表着新技术的应用、新价值的创造与新兴产业的需求,并为经济注入新的活力。新质生产力的提出是对当前全球经济、科技快速变化的深刻理解和对中国未来发展方向的明确指引,标志着传统发展模式向新发展范式的转变,这为构建中国现代化产业体系提供了关键动力。

新质生产力强调通过科技创新、优化资源配置和技术市场融合等路径,实现产业体系智能化、绿色化和融合发展。其主要特性为:创新驱动、系统集成和可持续。创新驱动主要强调以科技

创新和制度创新作为发展动力,尤其是颠覆性技术和前沿技术的应用,催生新产业、新模式、新动能,引领经济和社会发展新方向;系统集成方面采取跨行业、跨领域的技术和产业融合,通过技术和产业的融合,打破旧有的生产和管理模式,推动产业结构优化升级,最终形成一个具有强大竞争力、高度协调性和高效率的现代化产业体系。可持续体现在数字经济和绿色经济等新型经济形态中,依托数据和算力作为关键要素,关注生产效率和质量提升,注重生产过程的智能化、绿色化,强调环境友好和追求资源的可持续使用。

以“资源优”为发展新质生产力注入活力

发展新质生产力强调因地制宜,要坚持一切从实际出发,实事求是,探索符合自身实际的新质生产力发展之路。长沙,作为湖南省的政治、经济、文化和教育中心,近年来在全国城市发展和居民生活质量上展现出显著优势。

作为中部地区的重要教育中心之一,长沙拥有丰富的教育资源,特别是高等教育资源。高校是教育、科技、人才的集中交汇点,尤其是高水平研究型大学,拥有先进的教育教学资源和理念、高水平科研平台和创新成果、高层次人才队伍和创新力量,这便是属于高校的新质生产力。长沙高等院校云集,其中包含多所985、211工程高校,高等教育的多样化和高质量为长沙培养了大量高素质人才,也为城市的科技创新和经济发展注入了大量活力。

改革开放以来,长沙从一个计划经济时代几乎没有国家重大项目布局、工业基础相对薄弱的城市,逐步发展成为我国重要的先进制造业基地。尤其在工程机械、汽车、电子信息、生物医药等领

域具有较强的产业优势。2024年长沙市政府工作报告中指出,长沙已跃居全国先进制造业百强城市第六位。

从区域发展定位看,长沙成为特大型城市,以其年轻、活力和创新而闻名。低成本创业、高品质生活,全市拥有各类创业平台和丰富的文化设施、休闲娱乐场景。政府提供各种支持政策,涵盖创业补贴、住房优惠等各方面,助力年轻人解决就业和居住问题,吸引众多青年人才集聚。

因地制宜发展新质生产力,体现了深刻的地域战略思维和对现代城市发展需求的精准把握。利用这些独特的资源优势,长沙不仅加速了传统产业的智能化转型,并成功塑造了一个充满活力和创新精神的城市形象,有效地将新质生产力转化为推动高质量发展的核心动力,展示了在全面建设社会主义现代化新长沙路径上的积极探索与实践。

以“产业强”为发展新质生产力积蓄动能

新质生产力的发展涵盖多个领域,包括制度创新、技术融通、产业升级、组织管理、人才引育、市场运作等层面。不同行业间在资源配置、产业基础和科研条件等方面存在差异,发展新质生产力的模式也不尽相同。因此,为推进地区整体发展,发挥区域独特优势,发展新质生产力必须在明确“一盘棋”的同时走好“关键步”,持续坚持系统谋划。

按照国家规划,“十四五”时期,我国要组织实施未来产业孵化与加速计划,谋划布局一批未来产业。必须准确把握科技发展趋势和国家战略需求,通过技术赋能和重构,促进产业升级。为此,长沙市在相应发展规划中明确了主要任务,要求坚持国家级园区“两主一特”,省级园区“一

以湖湘红色文化数字化助力高职课程思政

● 刘林

习近平总书记指出:“教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。”党的十八大以来,习近平总书记反复强调要用好红色资源,传承好红色基因,把红色江山世世代代传下去。

湖湘红色文化是湖南省百年来无数革命烈士奋斗积淀的历史文化,是中国革命文化与湖湘传统文化相互交融孕育而成的产物,带有鲜明的湖湘历史文化特色。借助数字化手段,使湖湘红色基因渗透血液、浸入心扉,有助于引导学生树立正确的三观,增强道路自信、文化自信,厚植爱国情怀。在教育数字化的时代背景下,以红色文化数字化资源助力高职课程思政高质量发展,是新时代高职课程思政建设的重要课题。

搭建湖湘红色文化数字化资源共享平台

推动红色文化资源数字化共建共享既是数字化教育高质量发展的时代要求,也是推动高职院校红色文化育人模式变革的立足点和关键发力点。红色文化数字化育人需借助政府、学校、社会等多方力量。湖湘红色文化资源数量位居全国前列,但目前来看红色数字化资源还较分散,因此,搭建湖湘红色文化数字化资源共享平台需要政府引领,高校及社会合力开发。可以借助数字信息技术,将传统静态分散的湖湘红色文化资

源,以立体可视化的效果进行动态开发保护和数字化建设,多方协同共建共享适合数字时代特点和学习习惯的红色文化数字化资源平台,从而助力构建“大思政”格局,满足不同学生群体的需要,达到共同育人的效果。

构建湖湘红色文化数字化助力高职课程思政育人模式

2024年国务院政府工作报告指出,要大力发展数字教育。发展数字教育、促进教育数字化转型,是教育发展趋势。以红色文化数字化引领高职课程思政建设,是现代思政教育的新动力与新元素。高职院校是湖湘红色文化保护研究、传承创新的重要阵地,是讲好红色故事,传承红色基因的重要场所,如何依托数字化技术,创新湖湘红色文化引领课程思政育人的实践模式,具有重要的理论与现实意义。高职院校应联合各方力量共同助力湖湘文化数字化的发展,构建“三主体(政府、高校和社会协同育人主体)+三课堂(课程体系、学生实践、网络资源)”的高职课程育人模式,形成红色文化数字化育人合力,实现全员、全程、全方位育人。

创建湖湘红色文化数字化融入高职课程思政的长效机制

高校是数字技术广泛应用的场所,也是课程思政育人的主阵地。我们可以借助数字化技术实

现湖湘红色文化可视化、交互化,为教学精准融入湖湘红色文化数字化资源,推动高职院校在“三课堂”上的改革,创建湖湘红色文化数字化融入高职课程思政的长效机制。一是将湖湘红色文化数字化纳入人才培养方案。探索湖湘红色文化数字化资源与高职课程设置、教材编写及课堂教学等“第一课堂”的需求融合,构建湖湘红色文化数字化资源育人共同体。二是在学生的社会实践、公益志愿、文娱活动等“第二课堂”上结合湖湘红色文化数字化资源。数字化生动且多元的呈现方式,符合当代大学生的学习和生活习惯。因此,积极构建大学生对红色基因传承的体验记忆,推动虚拟教育场域和实体教育场域交融,能为学生处处能学、时时可学的学习场域。三是高职院校可借助数据资源打造属于自己院校的网络资源,如湖湘红色文化数字化资源库、精品在线课程及虚拟仿真实训基地。教学上,使用先进的数字媒体技术,运用数字媒体技术进行课堂教学创新,使学生在上课过程中享受多元化、多层次的红色文化熏陶,充分运用数字技术创设虚拟情景体验学习环境,开展精准化教学。

[作者单位:长沙商贸旅游职业技术学院;本文系2022年湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心长沙市基地委托一般课题《长沙市红色文化资源与高职课程思政育人融合模式创新研究》(2022csjzd7)研究成果]

