

8.8元、9.9元，低价茶饮可以有

茶饮价格“内卷”压缩利润空间，消费者得实惠

长沙晚报全媒体记者 孙占锋 实习生 王如芸

9.9元的咖啡，8.8元的奶茶，两杯一起买更便宜！今年夏天以来的茶饮市场打起一波“价格战”，各类茶饮品牌价格纷纷跳水，消费者戏称“重回10元时代，真实惠”，而商家则主打一个薄利多销。不过业内人士提醒，不论什么产品消费都要讲究“质价相符”，低价的同时还应守住质量底线。那么，低价茶饮产品在长沙市场表现如何？记者对此进行了调查。

茶饮价格“内卷”到10元以内，消费者最开心

“一杯柠檬水、正常冰、五分糖，再加一份脆波波，一共5元，请扫这里。”8月19日，芙蓉区万家丽广场里，张女士正在一家蜜雪冰城店前点单。作为奶茶界的拼多多——蜜雪冰城店前的人总是相比其他奶茶店略胜一筹。今年以来，古茗、书亦烧仙草等茶饮品牌相继推出了低价柠檬水，价格分别为7元和5元，对标的正是蜜雪冰城的招牌柠檬水。“10元以下”成了各大茶饮品牌“厮杀”的重点区间。“同样的产品，那我肯定选更便宜的啊。”张女士从店员手中接过刚点的柠檬水说。

陈文鼎黑糖珍珠奶茶1杯9元，但2杯只卖15元，相当于1杯7.5元，便宜了1.5元。“自从我们推出了6.9元的茉莉奶绿之后，就有很多人买。”芙蓉区万家丽路一家沪上阿姨员工说，即便把手中打包的茉莉奶绿递给李女士。除了茉莉奶绿，沪上阿姨的鲜爽茉莉花茶、小杯波波奶茶都是10元以下。“以前总觉得茶饮价格太高，不太愿意经常买。现在降价了，我每天都想买一杯了。”李女士说。

另外，除了推出低价奶茶外，一些品牌还推出优惠活动，比如茶百道的扫码入会，新人立享单9.9元；京东校园的新学生用户，只需1元就可以喝茶百道，在茶百道员工介绍活动后，就要上大一的吴同学立马打开手机准备扫码“薅羊毛”。



茶饮市场打起一波价格战，各类茶饮品牌的价格纷纷跳水，消费者得实惠。图为一家茶饮店把价格海报张贴在显眼位置。长沙晚报全媒体记者 孙占锋 实习生 王如芸 摄影报道

商家薄利多销无可厚非，但更应注重品质

“现在茶饮市场竞争太激烈了，我们不得不通过低价来吸引顾客，虽然利润少了，但希望能通过薄利多销来维持经营。”芙蓉区蜜雪冰城店面的一位员工如是说。

那么，茶饮的成本到底高不高呢？张女士在看到蜜雪冰城茶饮制作的流程后，尝试在家自制茶饮，但最后发现买原材料的钱都可以在店里买一杯了。

然而，也有顾客持不同意见。胡先生就认为，有的茶饮都是用粉泡的，算半成品，凭什么卖这么贵。他觉得茶饮成本不高，降低价格才是对的。在激烈的价格战中，还有部分茶饮品牌为了保持利润，减少原料，增加冰块的比例。

“明明可以只给我冰块，却还是善良地给我一点奶茶。”有消费者在网上如此调侃。

对此，专家则表示，价格与品质并非天然矛盾。要平衡好价格和品质的关系，一方面要通过提高品牌力，优化消费者体验，增加产品附加值，另一方面要通过商业模式创新、供应链优化来降低运营成本。



上接1版①

三、涵养高尚师德师风

(三)坚持师德师风第一标准。将思想政治和师德要求纳入教师聘用合同，在教师聘用工作中严格考察把关。将师德表现作为教师资格准入、招聘引进、职称评聘、导师遴选、评优奖励、项目申报等的首要要求。各级组织人事和教育部门将师德师风建设纳入学校基层党建述职评议考核、领导班子和领导干部考核及全面从严治党任务清单，与教育督导、重大人才工程评选、教育教学评估、学位授权审核、学位授权点评估等挂钩。学校主要负责人要认真履行师德师风建设第一责任人职责，压实高校院(系)主要负责人责任。

(四)引导教师自律自强。引导广大教师自觉践行教育家精神，模范遵守宪法和法律法规，依法履行教师职责，坚决抵制损害党中央权威、国家利益的言行；模范遵守新时代教师职业行为准则，自觉捍卫教师职业尊严；模范遵守社会公德，形象得体、言行雅正。加强科研诚信与优良教风学风建设，坚决抵制学术不端，营造风清气正的学术生态。通过典型案例强化警示教育。

(五)加强师德师风培养。把学习贯彻习近平总书记教育的重要论述作为教师培养的必修课，作为教师教育和培训的重要任务，使广大教师把握其深刻内涵、做到知行合一。将师德师风和教师职业精神融入教师教育课程和教师培养培训全过程。开发教育家精神课程教材资源。

用好国家智慧教育公共服务平台，开展师德师风和教师教育精神专题研修。有计划地组织教师参加革命传统教育、国情社情考察、社会实践锻炼，引导教师在理论与实践相结合中涵养高尚师德和教师教育精神。

(六)坚持师德师风“零容忍”。依规依纪依法查处师德违规行为，对群众反映强烈、社会影响恶劣的严重师德违规行为，从严从重给予处理处分。落实教职员工准入查询和从业禁止制度。各地各高校要将师德师风建设作为教育系统巡察和督查检查的重要内容。坚持失责必问、问责必严，对相关单位和责任人落实师德师风建设责任不到位、造成严重后果或恶劣影响的，予以严肃问责。

四、提升教师专业素养

(七)健全中国特色教师教育体系。大力支持师范院校建设，全面提升师范教育水平。坚持师范院校教师教育第一职责，强化部属师范大学引领，大力支持师范院校“双一流”建设。以国家优秀中小学教师培养计划为引领，支持“双一流”建设高校为代表的水平院校为中小学培养研究生层次优秀教师。实施师范教育协同提质计划。优化师范生公费教育政策，深化实施中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划。优化师范院校评估指标，改革师范类专业认证，支持师范专业招生实施提前批次录取，推进培养模式改革。师范院校普遍建立数学、科

技、工程类教育中心，加强师范生科技史教育，提高科普传播能力。加大对师范类专业研究生学位授权审核的支持力度。加强培养基本条件和实践基地建设。加强英才教育师资培养。强化紧缺领域师资培养。

(八)提高教师学科能力和学科素养。将学科能力和学科素养作为教师教书育人的基础，贯穿教师发展全过程。推动相关高校优化课程设置，精选课程内容，夯实师范生坚实的学科基础。在中小学教师培训中强化学科素养提升，推动教师更新学科知识，紧跟学科发展。加强中小学学科领军教师培训，培育一批引领基础教育学科教学改革的骨干。将高校教师学科能力和学科素养提升作为学科建设的重要内容，推动教师站在学科前沿开展教学、科研，创新教学模式方法。适应基础学科、新兴学科、交叉学科发展趋势，支持高校教师开展跨学科学习与研究，加强学科领军人才队伍建设，发挥引领带动作用。

(九)提升教师教书育人能力。强化高层次人才培养，为幼儿园、小学重点培养本科及以上层次教师，中学教师培养逐步实现以研究生层次为主。实施教师学历提升计划。强化中小学名师名校长培养。完善实施中小学教师国家级培训计划，完善教师全员培训制度和体系，加强乡村教师培训，提升乡村教师能力素质。推进中小学教师科学素质提升。支持高水平大学与高等职业院校、企业联合开展职业教育教师一体化培养培

训，优化实施职业院校教师素质提高计划。推动高校将博士后作为教师重要来源。健全高校教师发展支持服务体系。实施数字化赋能教师发展行动，推动教师积极应对新技术变革，着眼未来培养人才。

(十)优化教师管理和资源配置。完善国家教师资格制度，建立完善符合教育行业特点的教师招聘制度，严把教师入口关。深化职称制度改革，优化教师岗位结构比例。职称评聘向乡村教师倾斜。适应小班化、个性化教学需要，优化教师资源配置。加强科学和体育美育等紧缺薄弱学科教师配备，强化思政课教师和辅导员队伍配备管理。优化中小学教师“县管校聘”管理机制。深入实施教育人才“组团式”支援帮扶计划、国家银龄教师行动计划、乡村首席教师岗位计划等。建立健全高校产业兼职教师管理和教师企业实践制度。

(十一)营造教育家成长的良好环境。倡导教育家办学，落实学校办学自主权，鼓励支持教师和校长创新教育思想、教育模式、教育方法，形成教学特色和办学风格。推进教师评价改革，突出教育教学实绩，注重能力、实绩和贡献评价教师，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子等现象，推进发展性评价。强化国家重大战略任务和重大人才工程引领，高层次人才遴选和培育突出教书育人导向，让科学家同时成为教育家，充分发挥科学家在人才培养中的重要作用，将教育家精神、科学家精神、

工匠精神等相融汇，提升教书育人质量。

五、加强教师权益保障

(十二)加大各级各类教师待遇保障力度。健全中小学教师工资长效联动机制，巩固义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平成果，强化高中、幼儿园教师工资待遇保障。落实好工资、社会保险等各项政策。研究提高教龄津贴标准。落实好乡村教师生活补助政策。加大教师培训经费投入力度。保障教师课后服务工作合理待遇。加强乡村教师周转宿舍建设。

(十三)维护教师合法权益。维护教师教育惩戒权，支持教师积极管教。学校和有关部门要依法保障教师履行教育职责。依法依规对教师的侮辱、诽谤、恶意炒作等言行，构成犯罪的，依法追究刑事责任。学校和有关部门要支持教师维护合法权益。大力减轻教师负担，统筹规范社会事务进校园，精简督查检查评比考核事项，为中小学、高校教师减轻科研压力减负松绑，充分保证教师从事主责主业。

六、弘扬尊师重教社会风尚

(十四)厚植尊师重教文化。提高教师地位，支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。推进全社会涵养尊师文化，提振师德师风，注重尊师教育，开展尊师活动，将尊师文化融入学生日常言行。发扬“传帮带”传统，通过教师入

职、晋升、荣休等活动，浸润传承教育家精神。支持自然人、法人或其他组织采取多种方式尊师重教，形成良好社会氛围。

(十五)加大教师荣誉表彰力度。加强对优秀教师激励奖励，完善相关制度。对作出突出贡献的教师集体和个人，按照有关规定给予表彰奖励，表彰奖励向乡村教师倾斜。

(十六)创新开展教师宣传工作。宣传优秀教师典型。鼓励支持教育家精神研究，形成一批高质量学术成果。强化教育教师题材文艺作品创作，推出更多讴歌优秀教师、弘扬教育家精神的文艺精品。用好新媒体等渠道，拓展教师宣传阵地。依托博物馆、展览馆和文化馆等，开展教育家精神主题展览。加强教师相关新闻舆论引导和监督，激浊扬清，弘扬正气。

(十七)讲好中国教育家故事。深入实施学风传承行动等活动，传播教育家思想、展现教育家风貌。将弘扬教育家精神纳入国际传播话语体系，搭建国际交流合作平台，讲好中国教育家故事，传播中国教育声音，贡献中国教育智慧。

各级党委和政府要高度重视教师队伍建设，结合实际抓好本意见贯彻落实，形成齐抓共管的工作格局。各级各类学校要将高素质专业化教师队伍作为学校发展的关键基础性工作，健全工作机制，强化工作保障。各级领导干部要深入学校了解教师情况，为广大教师办实事、解难事。

(新华社北京8月26日电)

社会主义核心价值观

富强 民主 文明 和谐
自由 平等 公正 法治
爱国 敬业 诚信 友善



中共长沙市委宣传部
长沙市文明办 宣

设计 星辰在线(长沙文明网)