

“大力弘扬教育家精神,加快建设教育强国”,教师节40周年,让我们听听长沙这些优秀教师的故事——

“生命与使命同行”

● 岳霞 曹攀

清晨,岳麓书院山门打开,大儒讲学之声起;朱张渡浆声歇乃不绝,夫子吟“怀古壮士志,忧时君子心”;妙高峰下,名师云集,同学正少年……君子与君子以同道为朋,是教育,涤荡了湖湘山水洲城的千年气韵,影响着中华民族的文明走向。

此地,此时,此身。近年来,长沙教育系统荣获全国“两基”先进集体、职业教育先进集体、教育改革创新奖等10多个全国荣誉,跻身教育部基础综合教育综合改革试点城市、人工智能助推师资队伍建设和8项改革工作“国家队”,智慧教育工作连续在全球数字教育大会和全球智慧教育大会上分享经验,教育质量综合评价改革和综合素质评价改革分别获国家级基础教育成果一、二等

奖。长沙教育的高质量,不仅表现在课堂质量,更在素质培养,湖湘子弟屡屡成为体育竞技、艺术展演、科技创新、技能大赛等各大赛场焦点。

长沙教育在全国走入前列之姿,背后是20余万教师的全力支持。先生之“大”在胸怀宽阔,在品德高尚,在业务精湛。这些优秀的长沙“大先生”教育人是代表,是缩影,也是目标。他们成为“大先生”,而长沙成就“大先生”。

长沙校园里自信快乐的少年。
均为资料图片



人才辈出,积蓄“大先生”之渊

长沙作为

有一流的师资,才会有一流的教育。为了培育一流的师资,并构建教师专业成长的阶梯,长沙创新培训模式,精准施训赋能,积极落实国培、省培计划,扎实开展市级培训工作。三年来,长沙市教育局共计举办骨干班主任培训、卓越教师高端研修等各类市级教师培训530个班次,参训教师10.42万人次。建设长株潭一体化研训平台,实现优质教育资源共建共享。今年获评“全国教育系统先进工作者”的开福区教育局党委书记龙舟介绍,开福区实施“四大工程”深化新时代教师队伍,把师德师风建设融入日常考核管理;聚力学有优教,实施卓越名师工程,启动青年教师成长“新蕾计划”、卓越名师培养“园丁计划”、教育型名师培养“领航计划”等,优化义务教育阶段教师资源配置,提升全区教育优质均衡发展水平,推进开福教育高质量发展。

这其实是长沙市教师队伍建设的一个缩影。

教育故事

有教无类,教学相长,传承提携,长沙教育人才在教育生态中葳蕤蓬勃成长。

长沙市南雅中学语文老师左江红说她从地面凹凸不平、操场黄沙飞扬的乡村小学启程,先后在十多所学校磨砺成长,从青涩小学老师到中学名师,跟长沙教育发展同频共振。

“我先后加入长沙市邓志刚语文名师工作室及长沙市蒋雁鸣语文名师工作室,向两位名师学习,受益匪浅。我坚持在教学中做研究,通过研究促进教学。那段时间,送课下乡,撰写论文,参与课题研究,参加各类著作的编写工作,同时大量阅读余映潮老师、程翔老师等名师的书籍,听他们的讲座,我的理论研究和教学能力提升很快。成长路上,名师们照亮了我的教学之路,我也由此照亮了学生前行的路。”左江红老师这样讲述自己的成长成熟成才之路。

在南雅中学,她担任过班主任、备课组长、教研组长,带领团队向下扎根,潜心教研,和青年教师共同成长;同时,也积极向外拓展,担任共同体学科发展中心主任、名师农村工作站站长,积极为教育赋能。2015年,她被教育部选派赴澳门担任为期一年的教学教研指导师,为全澳语文老师和各学校做过多场培训。

年轻老师的成长路上,总是有一些楷模、榜样和丰碑,总会有一双又一双温暖的手,接力一程又一程。长沙市师德标兵、骨干教师、优秀教师、“十大魅力”教师徐亮,扎根农村教育23年,是青年教师的领航员。她采取“师傅先上示范课,徒弟再上汇报课”的形式手把手帮带新教师,用心帮助的姚宇娇等一批青年教师,也成为专业骨干。

年轻教师不仅给长沙教育补充了新鲜血液,更带来了自己的教育理念。90后老师张振宇也开始了快速成长之路。

2017年刚毕业的张振宇,分配到湖南省宁乡市最偏远的龙田镇九年制学校初中部任教。2018年,张振宇参加了一个免费航模课程,打开了“熬”在山窝窝里的张振宇老师的视界——航模融合了物理、数学、地理、美术等跨学科内容,这不就是他想要的课堂吗?张振宇老师索性将此课程搬到学校来。他自学拿到了航模操作证,并在有关部门备案后,带着各式各样的航模飞机和一批赞助的器材出现在了学生面前。

2023年,张振宇调动到宁乡市浏山乡九年制学校,浏山乡地处湖南省宁乡市西部山区,距宁乡市区75公里、湖南省会长沙110公里,被誉为“长沙小西藏”。一到学校他就立即向学校申请开设航模课,利用课余时间带着50名学生,做各种各样的飞行实验,把操场变成“浏山机场”。

几年来,张振宇带着学生们攻克了一个个难关,带领学生参加科创类大赛。这群山里娃,接连斩获湖南省航模航空大赛优秀奖、飞向北京航模大赛一等奖……

一个人遇到好老师是人生的幸运,一个学校拥有好老师是学校的光荣,一个城市源源不断涌现出一批又一批好老师,则是城市发展最深厚的底气和无上的荣光。

尚德弘道,浸染“大先生”之魂

长沙作为

对于“教育家精神”的诠释,长沙教育人更有历史使命感和责任感。

一代代教育大师受湖湘文化影响,又丰润了“心忧天下、敢为人先、经世致用”的“湖湘精神”。徐特立抱着“创造有利于国家民族的事业”的奋斗目标,在教育救国的道路上艰辛跋涉,教育和培养了毛泽东、何叔衡、蔡和森、蔡畅、李维汉、许光达、田汉等一大批优秀人才;110年前,时任周南教员的杨昌济先生在和青年毛泽东谈及人生理想问题时,以诗句“自问桃源称太古,欲栽大木柱长天”自陈心志;胡元俊创办明德学堂,刻石自署“磨血人”,希望自己磨出许多报国人才……

在这片热土上,岁月流转,同样看万山红遍看百舸争流,是如今的长沙教育先锋。长沙高度重视师德师风建设,开展专项行动。《长沙市“十四五”教育事业发展规划》明确了“构建师德师风体系”,坚持把师德师风作为评价教师尤其是评价名师名校长第一标准,突出名师名校长全方位全过程的师德养成与示范。

育人故事

教师的生命厚度,就是由日复一日地“教书育人”所累积起来的,用28载的时光去播撒经典文化的种子,用智慧和激情去点燃学生求知的火种,用仁爱之心去当好铺路的基石。这是2024年度湖南省教书育人楷模提名人选、长沙市明德中学老师黄金萍对“教育家精神”的理解。

在当今世界,社会意识和价值观念呈现出多元化格局,如何培育出具有“栋梁特质、大师潜质、君子气质”的时代新人呢?黄金萍的实践就是充分挖掘明德校园文化,带领学生涵咏经典文化,系统构建班会文化、三维一体,赋能学生成长。

黄金萍的爱,学生都懂。她生病,学生会写信祝早日康复;她崴脚,学生将红花油悄悄递给她;贵州学生会从老家带野菜炒饭送给她,说这里边藏着母亲对老师的深深谢意……即使拥有诸多荣誉,黄金萍却认为,“家长们用‘慈母心’来评价我,这是我获得的最高荣誉。”

这就是育人。师德高尚的老师,身正为范,成就了“胸怀天下的正气、善学乐思的才气、阳光自信的朝气、怡情悦性的灵气、务实肯干的底气”长沙“五气”学子成长的朗朗氛围。

奉献是老师的职业底色。当初也许并非为奉献而来,进入了这个职业,就有了无怨无悔。

全国模范教师朱黎明既是一校之长,又是普通老师,因为这所学校只有一位老师。

浏阳市社港镇日清教学点地处浏阳与平江交界的一个偏僻小山村,距社港集镇有6公里路程,学校规模不大,只有一名教职工,工作、生活条件非常艰苦。就在这样一种办学环境下,朱黎明老师却默默坚守了30年。

日清教学点原来是一所片区初级中学,当年撤并学校时,朱老师完全可以到其他大校去任教,可是,他毅然选择留在日清这所单人校,他说:“这个有4000多人口

的地方不能没有学校,我不能走!我一走,这个学校就没了。”30年来,凭着顽强的毅力和坚定的信念,他不但没有丢掉学校,反而把学校建设得越来越好:校舍焕然一新,教学质量在学区名列前茅。

长沙白箬铺镇光明小学老师杨伊“以天地大美培育乡村少年”,18年来带领孩子们以农村广阔的山林田野为课堂,以设计师的视角开创了一系列农村学校的创意美术课,开展了农村小学“四位一体”乡村学校整体美育课程体系的实践研究。

作为德育主任的她,将学校美育与思政深度融合,开展跨学科、多维度的“思政+美育”课程实践,把孩子们的思政课开在乡村的田间地头、茶园里、瓜藤下以及城市的博物馆、美术馆等,让学生深度参与文化体验、感悟与建构,让他们坚定文化自信,并从中汲取强大的精神动力。

“思政课是塑造人的课,我要上打动人心的思政课。”这是长沙市周南秀峰学校思政老师杨尚上的目标。

思政课怎么打动人?杨老师有一套独特的教学方法:“三点五心”教学法。其中最独特的是“五心”中,在导学、自学、研学、固学后,设置了展学步骤:“展学就是教材知识的拓展延伸。”

她带领团队通过“湖南杨尚上初中道德与法治工作室”微信公众号和工作室网络平台,开发“三点五心”教学法系列化、序列化、精品化导学案、教学设计、教学课件、测试集、微课集等资源700多条,下载量和阅读量超2000万次,辐射全国25万名教师。

从2017年到2022年,长沙市小学生从57.42万人增长到81.5万人,增幅全国第一;2023年小学生又增加了5.8万多人。

长沙教育已经成为长沙的一张靓丽名片,教育质量高、办学水平高已成为长沙吸引外地人来长沙安家落户的重要因素,这其中,包括王旭在内的长沙优秀教师对城市发展的推动作用不可忽视。

长沙很多中学有高校院士、教授进校上课,长沙名师也成了高校的授课老师。有名师,必有高徒。湖南省芙蓉教学名师、长沙市田家炳实验中学艺术教育组组长高丽萍,是长沙市首批基础教育初中音乐学科教研基地主持人,从2019年开始受聘担任湖南师范大学音乐学院《国外音乐教学法研究》课程的授课教师并担任本科生的毕业论文写作导师任务。省首届“同心圆杯”葫芦丝、巴乌独奏大赛青年



制图/王斌

名师引领,锤炼“大先生”之术

长沙作为

名师名校长是区域教育改革发展和长沙市教师队伍的“领头雁”,是长沙基础教育改革的探索者、先锋队,是落实党和国家重大战略、中心工作的一支重要力量。

长沙近年来新学校不断建成,新名校也不断涌现,长沙把对名师名校长的培养,建立健全名师名校长遴选、培养、管理、使用一体化的培养体系和管理机制,营造长沙市名师名校长成长发展的良好教育生态,进一步培养为学、为事、为人示范的新时代“大先生”。

目前长沙成立市级名师工作室94个,名校长(书记)工作室20个、农村名师工作站86个。遴选市级优秀教育人才330名;培育新时代全省基础教育名师名校长培养对象和芙蓉教学名师56人、正高级教师254人。

←优秀的师资、丰富的课程,为长沙学子提供了高均衡、高质量的学校教育。

↓徐亮老师的课外辅导,走到哪里,哪里就是课堂。

育人故事

12位2024年度全国教书育人楷模中,有长沙一位,那就是雅礼中学校长、教师王旭。他推动雅礼拔尖创新人才培养体系构建和创新;崇尚体育,以雅礼女篮为班底的中国队获2024年世界中学生篮球锦标赛冠军;积极为教育优质均衡发展发声,带领雅礼教育集团30余所成员校(联盟校)助推区域内教育发展,每年提供优质学位近2万个,并对10余所薄弱学校进行帮扶……

“云山苍苍,江水泱泱,先生之风,山高水长!”长沙教师的影响不仅局限于长沙。今年正好是长沙教育支教十周年,长沙市3515名支教老师奔赴三湘四水,以赤子之心兑现了省会城市的责任与担当。

“助力山区贫困家庭的女生领受城市优质教育资源,我校首届‘春蕾班’班主任是我;促进新疆教育发展,选派优秀新疆学子到内地求学,我校首届‘新疆班’班主任是我;逐梦蓝天,筑基未来、保家卫国,我校首届航空班班主任又是我……”2024年9月5日举行的长沙市第40个教师节庆祝大会上,在周南中学执教24年的倪霞讲述了自己教学生涯的种种“首次”,“国家教育发展的一个重大举措,身为中国近两千万教师队伍中的一小一员,与有荣焉,我是亲历者;何其有幸,我是见证者。”倪霞感叹道。

组金奖获得者是高丽萍老师的弟子陈龙,他在田汉大剧院举行“葫芦丝、巴乌个人独奏音乐会”,作为一名高中学生在大剧院举行独奏音乐会在湖南省还是第一个,在全国也是屈指可数。

“云山苍苍,江水泱泱,先生之风,山高水长!”长沙教师的影响不仅局限于长沙。今年正好是长沙教育支教十周年,长沙市3515名支教老师奔赴三湘四水,以赤子之心兑现了省会城市的责任与担当。

“助力山区贫困家庭的女生领受城市优质教育资源,我校首届‘春蕾班’班主任是我;促进新疆教育发展,选派优秀新疆学子到内地求学,我校首届‘新疆班’班主任是我;逐梦蓝天,筑基未来、保家卫国,我校首届航空班班主任又是我……”2024年9月5日举行的长沙市第40个教师节庆祝大会上,在周南中学执教24年的倪霞讲述了自己教学生涯的种种“首次”,“国家教育发展的一个重大举措,身为中国近两千万教师队伍中的一小一员,与有荣焉,我是亲历者;何其有幸,我是见证者。”倪霞感叹道。



←优秀的师资、丰富的课程,为长沙学子提供了高均衡、高质量的学校教育。

↓徐亮老师的课外辅导,走到哪里,哪里就是课堂。



张振宇带学生一起放飞梦想。

