

● 陈良 彭卉

春湖戏水，仰天放歌。
在长沙城南，一所精致的学校坐落在天剑路旁边的一条巷子里。作为全国最早推崇和实施核心素养教育的小学之一，如今，以仰天湖小学这所品牌学校为发源地的天心区仰天湖教育集团，正带领旗下7所学校走在教育高质量发展的道路上，共同为新时代新教育提供新的注脚。

“党的二十届三中全会提出，要深化教育综合改革。”仰天湖教育集团总校长刘菲菲说，“作为区域基础教育龙头，仰天湖自觉把攻坚重任扛在肩上，以集团化办学促进学校教育系统性跃升，为长株潭核心区教育注入蓬勃活力。”

一所82年历史的小学，成就一个教育品牌

参天之本，必有其根；怀山之水，必有其源。

天心区仰天湖教育集团，植根于拥有82年办学历史的仰天湖小学。

仰天湖小学的前身，是1942年创办的保校学堂。1951年，保校学堂更名为“仰天湖小学”。从此，“仰天湖”弦歌不绝、桃李芬芳。数十年坚实前行，凭借独特而优秀的办学理念，仰天湖小学成为长沙教育一颗璀璨的明珠。

1995年，仰天湖小学成为长沙市南区（现天心区）“窗口学校”，被誉为长沙小学教育“五朵金花”之一。“仰小是长沙率先开展素质教育的学校之一，学生在足球、音乐、书法、美术等项目的国家、省、市级比赛中频频获奖。小毕业生综合素质高，深受初中学校欢迎。”仰天湖小学校长简丽梅说。老一辈教师们记得，仰天湖小学曾有一块煤渣地铺就的“足球场”，仰小师生在这里刻苦训练，先后17次夺得长沙市校园足球赛冠军，捧回“小老虎杯”。前国足运动员黄博文童年就在这块“煤渣地足球场”上踢球，从这里走上了更高舞台。此外，学校还是全国乒乓球人才培养基地，为省、市输送了一大批乒乓球运动员人才。

2006年，仰天湖小学提出学生养成教育“六个一”培养目标，2016年在此基础上提出新的“六个一”培养目标，把核心素养教育放在重要位置，走在了全市、全省乃至全国的前列。正是由于仰天湖小学作为核心素养教育的成功典范，以及“要做就做最好”的“仰小精神”这一特质，天心区委、区政府决定要进一步



仰天湖教育集团的校长们用诗朗诵《春湖戏水 仰天放歌》讲述集团的成长历程。

总有一种精神，感召一群校长把事情干得漂漂亮亮

作为湖湘学派的主要发祥地之一，天心区是长沙乃至湖南发展最早的地区之一，一直有着崇文重教的传统。

顺应新时代教育发展趋势，天心教育旗帜鲜明地提出“为天地立心，为未来育人”。仰天湖教育集团结合这一育人理念，确立了“给学生最美好的童年，给人生最坚实的起步”的办学目标，以“促进学校优质发展”为共同愿景，坚持“彼此尊重、美美与共”的共同体文化，以“共创、共享、共生”的互助原则，通过“松散规范，多元并进”的运行机制，促进各学校在谋求自身发展中实现共同发展。

为促进集团管理和各学校携手发展，仰天湖教育集团创新性构建“3C+4RI”七维互动模式，依托三个中心（管理服务中心、教师发展中心、学生成长中心）和四个研究院（课程研究院、质量监控研究院、未来研究院、品宣研究院），探索生源多样、师资共享、智慧互育、共融共生的办学模式。三个中心的主任和四个研究院的院长，分别由集团各院校兼任，他们既是各院校的管理者和领路人，也是集团各个项目的牵头人。

“仰天湖教育集团没有编制、没有级别，更没有行政命令。”刘菲菲说，集团依靠的是以学术联动为引领，通过学术治理给各学校作示范，带领大家一起前行。这样的管理模式突破了行政管理的一种更高级的管理模式，为长沙教育集团化办学蹚出了新路子、新模式。

集团学生成长中心主任、仰天湖桂花坪小学校长贾佳婷说：“以教育理念教育创新为感召，总校长有好的想法、新的举措，就会把大

亮“仰天湖”这个教育品牌，让它在教育的优质均衡中发挥杠杆作用。

2018年，天心区仰天湖教育集团成立，成为该区第一批教育集团。“教育必须和城市的经济、文化发展结合起来。教育集团的成立，将有力实现优质教育资源品牌的辐射推广与合作再造，有效缩小区域之间的差异、缩小校际之间的差异，满足人民群众日益增长的优质化、多样化教育需求。”谈到成立仰天湖教育集团的初衷，天心区教育局党委书记、局长张伟表示，通过集团化办学，基本实现集团内教育资源均衡化、优质化，全面提升教师队伍综合素质；探索生源多样、师资共享、基地完善、教学现代的办学模式；通过体制、机制和模式创新，努力推进全区教育事业的均衡、健康、快速发展。

仰天湖教育集团成立时，有仰天湖小学、金峰小学、赤岭小学、中建小学、桂花坪小学5所学校。2019年，新路小学加入集团；2021年，仰天湖实验学校建成开学；2023年8月，天心区举行南部融城片区教育集中签约仪式，仰天湖教育集团第8所学校即将在这里崛起。

“组建天心教育集团，整合优质教育资源，事关全局、事关长远。我们必须高起点规划、高标准定位、高水平建设，加强办学管理创新和集团化办学管理研究，使教育集团发挥最大效应。”天心区教育局党委副书记、副局长喻表示。6年来，天心区又先后成立了青园、幼幼（幼教）、白沙（幼教）、长郡外国语、湘府英才、湖南师大附中双语6个教育集团，一所所优质学校、幼儿园在长沙城南崛起。

仰天放歌 为天地立心

天心区仰天湖教育集团引领七所学校多样化发展，为长株潭核心区教育注入蓬勃活力



仰天湖桂花坪小学的智慧体育，已经成为学校的一大特色和亮点。均为 彭卉 供图

共享式课程治理，形成“一校一特色”课程

“课程是教育的核心，是教育思想、教育目标和教育内容的主要载体。要办好人民满意的教育，就要走在时代发展的前沿，提供适合全体学生发展的课程。”集团课程研究院院长、仰天湖金峰小学校长雷明说，集团7所学校秉承时代发展需求，着力打造具有鲜明个性特色和时代气息的课程。为此，仰天湖教育集团提出了“共享式课程治理”这一新方式，打造一个和而不同、美美与共的教育集团课程治理样本。

其中，仰天湖金峰小学构建“攀登号”课程体系，以“攀登号”为火车头，带动“攀登六艺”板块课程；仰天湖赤岭小学打造“岭秀”课程体系，分为岭语课程、岭智课程等6个板块；仰天湖中建小学结合办学特色和文化内涵，推进“芙蓉美课程”建设；仰天湖小学开发“楚楚天心”“小天鹅职业体验”等特色课程，构建“放歌式课程”；仰天湖实验学校通过打造智慧美创中心、全景式阅读体验中心等未来学习空间，打造“@未来”课程体系；仰天湖桂花坪小学以桂花为载体，形成“桂花树下”课程，让每个孩子争做“芬芳少年”；仰天湖新路小学建立“润泽童年”课程体系，构建孩子心中的乐学校园、家长眼中的品质校园。

在各学校多年实践的基础上，2023年年底，仰天湖教育集团出版《共享式课程治理——集团化办学的课程治理方略》一书，通过各学校的课程案例，呈现仰天湖教育集团先进的课程治理理念、科学的课程管理模式、美好的课程发展图谱和蓬勃的课程发展生态。该书一经推出，就受到各方关注和好评，“共享式课程治理”成为省内外不少教育集团和学校学习、借鉴的对象。

“时间延展，学习随时发生。好的学校空间，应当尽可能满足孩子们对世界的好奇与探究。”仰天湖实验学校校长唐玲娟说，老师们打开教室的大门，以万物为教材，以世界为课堂，比如：在秋天的公园里给同学们讲《落叶跳舞》的故事，在黑夜和孩子们一起探秘《影子的故事》，在大雪天给学生们上《雪地里脚印》一课。“我们还与乡村小学开展‘美滋滋变形计’，让城乡孩子进行交换体验，感受到不一样的美。”

如今，只要你走进仰天湖教育集团每一所学校，听到的都是书声琅琅、笑声漫漫，看到的都是环境优美、生机勃勃。“在集团引领下，我们学校深耕智慧美育课程，在省市乃至全国都具有一定的影响力。”仰天湖新路小学校长戴灿军谈起学校的特色课程满是喜悦。

依托共享式的课程治理，仰天湖教育集团各学校呈现出百花齐放、万紫千红的发展态势。“‘一校一特色’的课程建构，凸显了每一所学校的核心竞争力。”雷明说，文化共生、课程共建、师资共享、资源共用、发展共赢，仰天湖努力让每个孩子成为优质教育的最大受益者。



仰天湖教育集团注重素质教育，经常开展各种艺术活动。

7所学校各美其美，成为百姓“身边的好学校”

2019年12月9日，第二届全国美育工作研讨会在仰天湖教育集团举行，仰天湖教育集团成为全国美育联盟百校总盟主；2020年11月6日，全国第三届最美课程发布会在仰天湖教育集团举行，该集团3门课程入选全国“最美课程”。全国中小学艺术展演一等奖、全国体育项目特色校、全国创造教育先进集体、教育部优秀传统文化特色校……一项项国家级、省级、市级荣誉接踵而来。

而在集团刚成立或刚加入集团时，7所学校都有自己的“短板”，比如仰天湖小学坐落在拥挤的老城区，桂花坪小学是一所薄弱小学、新路小学属于农村小学、金峰小学则是新建学校。

学校怎么发展？天心区教育局和仰天湖教育集团没有给各学校设定统一的发展模式。“杰出领导力专家约翰·麦克斯维尔曾说，真正的领导者将自我放到一边，竭力去培养超越自己的继任者。他们做好规划，在他们依旧以最快的速度奔跑的情况下，淡然自若地将接力棒传递下去。”唐玲娟说，刘菲菲始终盯着国内国际教育风向标，把最先进的教育理念、教育方式和教育资源

带进集团，带领校长们不断打开眼界、拓宽管理维度，不断打破校园围墙，和外界碰撞，开展教学思想交锋。

正是在这样的理念引领下，校长们纷纷“打开了一片广阔的天空，目光盯住了更高远的地方”，秉承集团“顺应天性、张扬个性、激发灵性”的教育思想和“共创、共享、共生”的互助原则，着力打造一个个特色项目。其中，仰天湖实验学校引进了一批与智慧美育相关的设备，丰富孩子们的审美体验，营造以新科技为载体的“五育共融”育人环境，积极探索“智慧美育”新模式。建校不到两年，学校就先后被评为天心区、长沙市“未来学校”。

“仰天湖小学的‘礼教育’、仰天湖桂花坪小学的‘智慧体育’、仰天湖新路小学的‘劳动教育’，都已经成为学校的特色品牌。此外，仰天湖金峰小学扎根传统‘孝文化’，链接民族大义大孝，传承中华优秀传统文化；仰天湖赤岭小学的武术、网球、戏曲、管乐等四大特色项目，近年来收获硕果累累；仰天湖中建小学依托三大球打造特色校园，成功创建为全国青少年足球特色学校、篮球特色学校、排球特色学校。”对于每所学校的特色，兼任集团品牌宣传研究院院长的唐玲娟如数家珍。

“集团一盘棋，校校有特色。”今天，仰天湖教育集团7所学校正各美其美、美美与共，纷纷成为老百姓“身边的好学校”。

每一位教师都体现价值，每一个孩子都闪闪发光

《仰天湖教育集团歌》这样写道：“你是一个湖泊，在月光下闪烁；你是一群天鹅，从霞光里飞过；你是水天相接的壮阔，你是星河共仰的求索……你是湖边桃红李白的守望，你是大地春种秋收的弦歌。”

“在这里，每一位教师都被尊重、爱护，每一位教师都能体现自己的价值，每一位教师都在不断成长、进步。”集团教师发展中心、仰天湖桂花坪小学党支部书记林志仁说。

2020年、2023年，仰天湖教育集团分别组建了第一届11个名师工作室、第二届12名师工作室，每一届名师工作室都汇聚了100多位优秀教师。

仰天湖中建小学胡铄老师，是一位在名师工作室成长起来的青年教师。2020年，胡铄加入集团第一届数学名师工作室。“在首席名师张亚亚的带领下，我们努力靠近光、追随光、成为光。”他说，“我们一路同行，伙伴们对于数学教学的一丝不苟、勤于实践、认真钻研，一直在鞭策我不断学习、不断进步。”

目前，仰天湖教育集团拥有一支师德高尚、业务精湛、充满活力的学习型教师团队，其中有市、区级名校长工作室和名师工作室5个，市、区级卓越教师和骨干教师189人。

一支优秀的教师队伍，必然带来良好的教育教学质量。2023年，仰天湖教育集团教学质量再次位居全区前列，7所学校在区教育局年度绩效考核中全部获评优秀。

“在仰天湖，每一个孩子都快乐学习、生长，每一个学生都彰显个性，每一个童年都闪闪发光。”贾佳婷说。仰天湖中建小学六（2）班熊启涵同学从小热爱阅读。“每天晨读时，我们都会在老师的带领下，诵读优美的诗歌，感受韵律之美。诗歌像一把钥匙，打开了我们对阅读的热爱之门。”熊启涵说，学校开设了“午间阅读”课堂和“书香溢香园”读书活动，同学们沉浸在书籍的海洋中，享受着阅读带来的乐趣。

“春湖戏水，我们自由徜徉；仰天放歌，我们乘风破浪。在仰天湖的天空上，我们汇聚星星点点的光；在仰天湖的大地上，我们遇见更美的诗和远方。”刘菲菲说，在仰天湖，集团就是一股凝聚的力量，是一道一道的“引力场”，让这里的每一个人发现自我，幸福快乐地成长，绽放生命的光芒！

集团化办学，引领天心教育内涵式发展

仰天湖教育集团的办学成就，特别是7所学校的蝶变和发展，得到了广大家长和业内人士的充分认可。

2023年1月，仰天湖实验学校上榜蒲公英教育智库和新校长杂志社联合发布的2022年度全国“基础教育年度风向标学校TOP100”榜单，成为全国基础教育“组织机制”维度的“风向标”；2024年1月，仰天湖实验学校再次登上这一榜单，成为全国基础教育“教育技术”维度的“风向标”。

2023年11月，广东韩山师范学院与仰天湖教育集团签约，共建教师培训基地。此外，北京师范大学、广西南宁师范大学、河南师范大学、湖南师范大学等10余所高校，也先后将仰天湖教育集团作为教师培训基地。

2023年12月，第十届中国教育创新年会在深圳举行，唐玲娟作为湖南唯一代表分享了仰天湖实验学校在“未来学校”建设上的做法与经验。

前来取经的省内外同行更是络绎不绝。仅2023年，仰天湖教育集团就接待广东、江西、海南和省内衡阳、永州等地的集团化办学考察学习参观团17批次、3400余人。

如今，“仰天湖”这一品牌已经走出长沙，走向全国。“一步一个脚印，每一个脚步都是成长的标记，每一次路出的力量都是向目标迈进的驱动力。”集团未来学校研究院院长、仰天湖赤岭小学校长张文说。

有一种幸福是“在家门口上好学校”，这不仅是一位家长的美好愿景，也是每一个天心教育人孜孜以求的奋斗目标。仰天湖教育集团的快速发展，让更多孩子在家门口就能享受优质的教育资源，更是起到示范引领的效果，为天心区集团化办学提供了借鉴和经验，加快了天心区集团化办学的进程。截至目前，天心区7个教育集团共培育集团化（园）49所，占全区学校总数的44.1%。天心区已成为全市优质教育资源尤其是中学资源的聚集地，人民群众对天心教育工作的满意度达96.2%。

“天心区努力探索新时代城市教育改革之路，为城市现代化提供坚实支撑，已成为全市基础教育资源特别是中学教育资源的集聚地和排头兵。人民群众对天心教育质量和水平越来越认可。”张伟说，接下来，天心区将继续探索集团化、联盟化办学新形式，推进名校合作办学，带动和促进全区中小学、幼儿园内涵式发展，推进区域优质教育资源共建共享，不断优化教育生态，让教育成为天心高质量发展的一张闪亮名片。

