

长沙新学校不断增多,需要更多新鲜力量补充教师队伍

青蓝结对,促青年教师快速成长

长沙晚报全媒体记者 岳霞

山河只此青绿,校园满眼“青蓝”。现在的长沙校园里,最热门的词就是“青蓝”,它是两种颜色,更是一种关系,“青出于蓝而胜于蓝”——这就是“师徒结对”。

每年暑假长沙市中小学入职一年的新教师会参加主题研修,这是长沙市教育面向“新手”教师开展“新苗工程”的重要组成部分。新学期开始后,各学校广泛实施“青蓝工程”,让每位青年教师都能得到手把手、面对面指导,迅速成为骨干教师。

有一流师资,才有一流教育。层层递进,才能完成长沙优秀教育人的成长闭环。

现状:新学校不断建成,新教师亟待成熟

近年来,长沙学生人数增长快,学校建数增加,已经成了两个教育热点。

从2017到2022年,长沙市小学生从57.42万人增长到81.5万人,增幅全国第一;2023年,小学生又增加了5.8万人。今年,长沙市新改扩建中小学59所、公办幼儿园26所,新增学位共计9.35万个。

新学校不断建成,年轻教师不断进入校园。怎么样培育他们,让他们尽快成长成熟,一直是学校队伍培养的核心内容。“青蓝工程”则成为人才培养的重要途径之一。

“这项活动不仅体现了学校对青年教师的深切关怀和殷切期望,也展示了老教师无私奉献、乐于助人的高尚情操。”长沙市一中双语实验学校副校长蒋玲丽表示,学校举行“青蓝工程”师徒结对活动,是为了加速教师成长进程、提升教学质量而推出的一项重要举措。通过师徒结对,学校希望能够搭建起一座桥梁,让老教师的宝贵经验和智慧得以传承,让青年教师在实践中快速成长,共同推动教育事业的发展。

在长沙教师成长体系里,过去,一名新入职的老师眼前,只有“初级、中级、高级”职称需要努力打拼。现在,摆在面前的不仅有职称,还有卓越教师(含学科带头人、优秀骨干教师、教学能手)、名师(特级教师、名校长、名园长)、首席名师(校长、园长)等。这类荣誉大多不是“终身制”,实施的是“三年一任期、定期高端培训、年度考核、动态管理”制度,需要教师的持续“奔跑”。



长沙市实验中学“青蓝”结对活动中,年轻教师向老教师行拜师礼。长沙晚报通讯员 刘懿夫 摄

探索:一场拜师仪式,固化“责任与传承”

青年教师双手端茶,郑重行至舞台正中央,来到师傅面前,恭恭敬敬鞠躬,茶杯举过头顶,大声说:“师傅,请用茶!”这是近日长沙市实验中学举行传统“拜师礼”、师徒结对同心同德“大先生”的场景。

教育是一场美好的遇见,遇见影响一生的良师,遇见朝气蓬勃的学生……伴随一首《高山流水》,11名老教师“开坛授徒”,14名弟子向师傅递交“拜师帖”、呈束脩之礼、行鞠躬礼,敬礼茶,感恩师恩。师傅回赠回徒帖,勉励弟子筑师匠之心、守教育初心。

整个拜师礼简单而庄重,“一帖、一茶、一鞠躬”,将徒弟对师傅传道授业的敬重之意展现得淋漓尽致。

更具约束力的是聘书和签约。

长郡智谷中学2024年“青蓝工程”师徒结对仪式上,学校为当师傅的教师们颁发了青蓝结对聘书,每一份聘书都承载着信任与责任,标志着新一批师徒关系的确立。师徒双方郑重签下自己的名字,不仅是对这份师徒关系的确认,更是对未来共同成长的坚定承诺。学校还会对师徒结对效果进行考核,

获得优秀的师徒将获得表彰。

据了解,目前学校“青蓝”结对的内容,既有老教师对年轻老师开展教学指导,如课堂教学指导、备课指导、班级管理指导;也有共同参加教研活动,如集体备课、听课评课、教学研讨等;还会进行资源共享等。结对后,学校会对新老教师的结对效果进行考核评估,包括教学成绩、教学能力提升、班级管理效果、教研成果等方面。

除了技能,更多的是学师德。

徒弟向师傅学什么?湖南师大附中芙蓉中学校长邓子峻结合自己的人生经历,对“如何拜师”进行了介绍。他认为,年轻老师要“拜师有诚”“尊师有礼”“问师有节”,师傅收徒,往往先看人品,再看天赋,徒弟应谦虚好学,诚心拜师,注重礼仪、礼节,恰如其分地请教。他建议年轻教师要“学有所思”,在教学实践中,对师傅的经验应慎思之、明辨之,真正活学活用,不可死搬硬套;要“广访贤师”,徒弟拜师不拘泥于拜校内的师傅,也要拜区内、市内甚至更大范围内的名师。

成长:师傅教徒弟,徒弟成师傅,代代传承

在长沙市一中双语实验学校拜师礼结束后,师傅李大银老师送给弟子李蕾蕾一本彼得·利耶达尔著作《为什么你的学生不思考》,并寄语“关注学生,创新课程”。这是来自师傅的第一次叮咛。

彼得·利耶达尔几十年来一直专注研究课堂教学,在这本书里他凝练出98种课堂教学策略,让老师能够全方位引导学生思考,有效解决学生读不懂题目、上课走神、不写作业、不愿意动脑解题、不会记笔记等课堂问题,从根本上实现有效教学。这对年轻老师来说,算是一本宝典秘籍。

在长沙市长郡芙蓉中学师徒结对活动上,优秀徒弟代表袁竟芳老师分享了成长经验。袁竟芳讲述了自己作为徒弟在学校快速成长的心路历程,并对昔日指导、帮助过自己的老师表达了感谢之情。“我是2019年作为临聘教师来到学校的,那时我刚毕业一年,对工作很迷茫。我的师傅是校长夏琴,她丰富的教学经验、深厚的教学理论、对工作极其认真负责的态度,以及她特有的亲和力和洞察力,给了我一颗强心针。”成长迅速的袁竟芳,去年通过芙蓉区名优特教师招聘正式入编。

湖南师大附中芙蓉中学教育处主任助理许金瑶讲述了自己的成长经历,认为她的成长离不开师傅们的陪伴和帮助。如今,她也成为一名“师傅”,得益于学校创造的这个“美人之美”的平台。

年轻老师迅速成长,成为骨干、成为名师,也成了师傅。经过三五年培养,青年教师成为骨干教师后,长沙市教育局实施的“英才工程”又恰到好处地衔接起来。

2017年北京师范大学本科毕业,2020年教育硕士毕业的蒋顺梅老师,目前在长沙市六中已经成长为政治老师的年轻“扛把子”,上公开课、省市级晒课已是家常便饭。蒋顺梅说,她的成长,得益于学校的“青蓝”结对,教师师傅徐海波老师和班主任师傅赵辉老师给予了她很大的帮助。“去年接到在全省上新教材示范课的任务,已办退休手续的胡国香、周力老师,再回到学校帮我磨课。”蒋顺梅说,师傅不厌其烦、反反复复地听课,有时还调用校外专家资源,只为青年教师快点成长成熟,成为能代表六中的年轻力量,“我被这些老教师的情谊深深打动,这些老师也是我的榜样和楷模。”

三湘名医在线

健康

责编/杨蔚然 主编/余宁山 校对/符卓紫

性早熟也分“真假”,留心早到的青春期

不满10岁的孩子身体第二性征发育过早,很可能是“儿童性早熟”的信号,要及时就诊观察

长沙晚报全媒体记者 徐媛 实习生 丁子鸣

9岁的欢欢(化名)是个活泼开朗的女孩,可最近欢欢妈妈发现她情绪低落,不愿意上学。妈妈带着欢欢来到湖南省儿童医院学习困难门诊。经过医生的检查和沟通,欢欢的“厌学”竟是性早熟的祸。

“近年来性早熟的发病率逐年上升,已成为儿童常见的内分泌疾病之一。据中国健康促进和教育协会发布的数据显示,我国儿童性早熟的患病率为0.43%,女孩发病率为男孩的5到10倍。”湖南省儿童医院儿童保健所副主任、副主任医师赵莎提醒,若女孩在7.5岁前出现乳房发育,男孩在9岁前出现睾丸增大等第二性征发育,或者女孩在10岁前出现月经初潮,这很可能是“性早熟”的信号,家长要及时带孩子就诊。



插图/余宁山

女孩厌学成绩下滑 性早熟是背后“元凶”

“医生,孩子这两个月变得少言寡语,多问几句就发脾气,甚至不愿意上学,成绩也明显下降,这是怎么回事?”在湖南省儿童医院学习困难门诊,赵莎接诊了一位焦虑心切的妈妈。与孩子和妈妈沟通后,赵莎发现欢欢的“厌学”是因为有了月经,尤其是生理期那几天她变得特别敏感,在学校不敢去上厕所,担心同学们发现她不一样,害怕被嘲笑,所以对去学校产生了抵抗情绪。

赵莎结合详细的检查结果,综合评估后诊断欢欢为“中枢性性早熟”。

“一般女童性早熟多于男童。”赵莎介绍,因为女孩子发育年龄比男孩子早两年,女童发生性早熟比例较高,男童性早熟则多与疾病因素相关,医生检查时会更注重查找器质性病因。

性早熟会给孩子身心健康带来较大影响。性早熟不仅可能会导致儿童身高生长潜能受损,还可能影响儿童的心理,如情绪不稳定、敏感、易怒、自尊心低下等。特别是女童,性早熟导致她们与同龄人存在体形和生理发育上的差异,易产生不认同和自卑的情绪。

引起性早熟的因素很多,临床上按发病机理、临床表现分为中枢性性早熟(真性性早熟)和外周性性早熟(假性性早熟)。

中枢性性早熟其特点为下丘脑垂体性腺轴过早被激发,促性腺激素过早分泌导致内、外生殖器发育和第二性征提前出现,这些过程呈进行性直至生殖系统成熟;而外周性性早熟不同于中枢性性早熟,虽然患者因体内性激素增加而出现性早熟的征状或体征,但其下丘脑垂体性腺轴并未真正启动,垂体促性腺激素释放不增加,第二性征发育顺序与正常青春发育不一致。

“目前仍有许多家长不仅对性早熟没有正确的认识,还存在着不少误区。”赵莎介绍,一是许多家长对青春期发育进程缺乏足够的认识。他们错误地认为女孩一旦出现发育迹象就会很快来月经,怀疑性早熟必定影响孩子的身高,并急于寻求治疗;二是有些家长对于青春期儿童提早发育现象过于轻视,认为无需监测和治疗,长大了就自然正常了。

事实上,正常的青春发育是渐进式的。女童从开始乳房发育到月经来潮通常需两至三年;男童从睾丸发育起,历经阴毛、腋毛生长和喉结变声等过程到遗精,一般也需要大概三年时间。不过,青春发育也有不正常的发育速度情况。首先是快速进展性青春期,这种情况下的孩子可能在不到半年内就迅速从发育初期发展到下一阶段,像女童从乳房发育早期快速发展至月经来潮。

“不同孩子的身体发育状态不同,因此对于儿童性早熟的治疗都是个性化的。”赵莎介绍,当检查出孩子出现性早熟的时候,首先要考虑孩子的最终身高会不会受影响,二是要考虑孩子因为性早熟而产生的情绪问题。

欢欢虽然出现了性早熟,但身高未受损,不过,自卑、敏感等情绪问题依然不能小觑。赵莎与欢欢妈妈沟通后,先用药物进行治疗,同时对欢欢进行心理疏导和青春期教育知识普及。目前欢欢对青春期生理知识有了一定了解,情绪上有所好转,上学时也没有了心理负担,欢欢妈妈终于放下心来。

走出认知误区,理清“快慢”青春期

这一快速进程可能致使孩子骨龄加速成熟,从而影响成年身高。与快速进展型青春期相对的是慢进展型青春期。有些孩子在6岁多出现发育迹象后又消退,到8岁时再次出现。在此过程中,若孩子骨龄未超前且身高未受影响,这或许只是单纯的乳房早发育,无需药物干预,长期随访观察即可。

赵莎建议,如果女孩在7.5岁前出现第二性征(乳房发育)后,要到医院根据孩子的病史、生长速度、骨龄、性腺发育情况等进行综合分析判断。当孩子出现发育迹象,医生建议先暂时观察而不进行治疗时,家长带孩子定期随访就显得尤为重要。一般建议每三个月复诊一次。通过定期随访,医生可以及时了解孩子的发育进程,以便在必要时采取干预措施。

肥胖是早熟的“催化剂”

“预防性早熟,家长要注意孩子的生活方式。”赵莎提醒,吃的方面要减少垃圾食品、零食、含糖饮料的摄入,肥胖是早熟的“催化剂”,高热量、高糖、高脂的食物容易使儿童营养过剩,导致性早熟。部分成人用的化妆品应避免给孩子使用。

在心理健康方面,要关注孩子心理健康,正确引导青春期教育,不要让孩子过早接触情爱书刊影像,避免触发孩子性心理早熟,引起早发育。

从小要养成不开灯睡觉的习惯,也不要使用小夜灯。同时,避免长期在人工光源下学习,控制电脑、电视、手机等电子产品使用时间。

当发现孩子性早熟时,家长可注意这些方面。

自身心理建设:家长首先要稳定自身情绪,保持乐观心态,积极寻求专业医生帮助,了解性早熟方面的专业知识和治疗建议。

性教育:家长要学习青春期及性早熟知识,用通俗语言向孩子解释性早熟,根据孩子年龄和理解能力进行性教育启蒙,减轻孩子对生理变化的恐惧和焦虑。

情感支持:家长要关爱孩子,理解接纳其特殊时期的心理情绪变化,不焦虑、不自责,鼓励孩子表达感受,耐心倾听,让孩子感受家庭温暖与支持。

生活习惯培养:引导孩子养成早睡早起等良好生活习惯,适当锻炼以平衡情绪、缓解压力,合理营养、均衡饮食并监测身高体重增长速率。

细节保护:在日常生活中,家长要注意保护孩子的隐私,给孩子穿宽松的衣物,避免紧身衣物对身体发育的束缚感。

鼓励参与社交活动:鼓励孩子多参与集体活动,与同龄人建立社交关系,减轻孤独感。通过社交活动,孩子可以更好地融入集体,增强自信心和归属感。

全省“徐特立项目”主体完工99所 年底前可全部建成,带动县中新增优质公办学位6.6万个

长沙晚报10月21日讯(全媒体记者 张炎炎)记者日前从湖南省教育厅了解到,截至目前,全省100所“徐特立项目”主体完工99所,其中建成投入使用94所,其余可在年底前全部建成使用,带动县中新增优质公办学位6.6万个,新增学生宿舍床位1.75万个。

近年来,湖南把“县中振兴”作为加快建设教育强省的基础性战略举措,上下同向发力、整体破局,启动“徐特立项目”建设。项目计划投入35.7亿元,支持100所县域普通高中开展标准化建设,计划总建筑面积87.5万平方米,新建标志性单体建筑项目108个,切实改善县域高中办学条件。

数据显示,湖南省86个县(市)现有普通高中478所,占全省高中总数的65.8%;县中在校学生102.61万人,占比高达72.2%,县中办学质量直接关系到全省普通高中发展水平。实施“徐特立项目”建设,旨在优化省内高中阶段教育资源布局,积极合理应对人口出生率下降、人口城镇化等因素对高中教育资源规模和分布的影响,做到既保障近期学龄人口增长需要,又不造成长远教育资源的浪费。

芙蓉教育征集老物件啦 芙蓉区公开征集教育历史资料

长沙晚报10月21日讯(全媒体记者 岳霞 通讯员 邓广平)油印机、复写纸、镌刻着朴素时光;老钢琴、手风琴,弹奏着孩童梦想;每一张照片都记录着成长与美好,每一件旧物都承载着责任与使命……展示教育历史资料,保存教育历史遗产,挖掘教育史料。近日,芙蓉区教育局教育历史资料征集活动正式启动,面向社会征集芙蓉教育历史沿革中的文字记录、照片、实物、影像资料等。

征集资料既包括文献资料,如各学校发展历程中的重大事件、措施、活动的文献资料,学校各时期建设、发展的文件、笔记、文稿、信函等,以及具有重要意义的个人文献资料;各学校不同历史时期使用的校徽、纪念章、票证等的实物和照片,以及带有校名印记的物品等;教材及刊物书籍,各学校自编的各类刊物、印刷品、校报、宣传资料等。此外,还包括具有时代特征的办公家具、办公用品、生活与文体用品等“老物件”,具有时代特征的相关教学、科研、实验用的有代表性的教具、仪器设备、工具模型等实物或高品质照片。

物品以无偿捐赠为主,以借展使用、复制使用为辅。捐赠单位或个人需确保历史资料的历史真实性、拥有唯一性和来源合法性,并且需对教育历史资料的来源、流转经历和背后故事等提供简要文字说明。

征集方式:有意者可将相关照片直接发送至电子邮箱:757527586@qq.com、25976704@qq.com,也可前往设在芙蓉区修业学校原德楼二楼的教育历史资料征集办公室进行捐赠。

金秋时节正是野生蘑菇疯狂生长的季节,长沙疾控提醒:警惕“餐桌杀手”不做“菇勇者”

长沙晚报10月21日讯(全媒体记者 杨云龙 通讯员 马迪辉)金秋时节,正是野生蘑菇疯狂生长的季节。长沙人喜用各种菌类调汤、烧肉,这既是美食的机遇,也存在致命的陷阱。毒蘑菇中毒是目前食物中毒的主要原因,长沙有哪些常见的毒蘑菇种类,其中毒症状有哪些,如何防止?长沙市疾控中心近日发布提醒。

目前,长沙常见的毒蘑菇种类,发生中毒的症状包括:急性肝损害型。可分为潜伏期、胃肠炎期、假愈期、内脏损害期、精神症状期和恢复期等6个时期。通常在进食后6至72小时发病,主要表现为肝大、肝痛、黄疸、转氨酶明显升高。毒蘑菇主要为灰花纹鹅膏、假淡红鹅膏和条盖盔孢伞等。

急性肾衰竭型。中毒后有8至12小时的潜伏期,从误食到肝肾损害一般是1至4天,转氨酶约为正常上限的15倍,反映肝功能中度受损,肾小管间质肾病的表现为急性肾小管间质肾病。毒蘑菇主要为假褐云斑鹅膏、异味鹅膏和欧式鹅膏等。

胃肠炎型。中毒潜伏期较短,一般多在进食后10分钟至6小时发病,主要表现为急性恶心呕吐、腹痛、腹泻,或伴有头痛头晕、全身乏力,严重者会出现吐、脱水、电解质紊乱、昏迷,甚至因急性肝肾功能衰竭而死亡。毒蘑菇主要为大青褶伞、日本红菇和部分牛肝菌等。

神经精神型。中毒症状一般为神经兴奋、神经抑制、精神错乱,以及各种幻觉反应。中毒潜伏期较短,一般在进食后10分钟至6小时内发病。毒蘑菇主要为白霜杯伞、近江粉褶蕈、苏梅岛裸盖菇等。

横纹肌溶解型。发病时间最短的为10分钟,大多在1小时内出现症状。开始时症状为恶心、呕吐、腹痛、腹泻现象,并有乏力感,24小时后出现全身乏力、肌肉酸痛性疼痛等,还有明显的腰背痛、肌肉酸痛、胸闷、心悸、呼吸急促困难、血尿或血红蛋白尿、酱油色尿。毒蘑菇主要为亚稀褶红菇等。

如何防止毒蘑菇中毒?长沙市疾控中心提醒大家注意以下方面:不自行采摘。无论是在自家园子、山林、公共草地还是其他野外环境发现的野生蘑菇,都不要轻易食用。

不迷信“民间鉴别偏方”。蘑菇的颜色、形状、生长环境等传统鉴别方法并不可靠,不要相信民间一些没有科学依据的鉴别方法,比如颜色鲜艳的蘑菇有毒、虫蛀的蘑菇无毒等。

不轻信“家庭自检法”。网络流传的一些鉴别方法,如银器变黑测试、生蛆无毒等并不科学。不在非正规渠道购买。要在正规的超市、菜市场购买人工栽培的蘑菇。购买时要注意查看蘑菇的新鲜度、包装是否完好等。

如果不慎误食野生蘑菇出现中毒症状,如恶心、呕吐、腹痛、腹泻等,应立即就医。同时,尽量保留剩余的蘑菇样本,有助于医生准确判断中毒类型并进行针对性治疗。

