

## 跨越山海 中秘文明互鉴

2024年11月13日至17日,国家主席习近平应邀赴秘鲁首都利马出席亚太经合组织第三十一次领导人非正式会议并对秘鲁进行国事访问。在此期间,习近平主席在《秘鲁人报》发表题为《让中秘友好之船扬帆远航》的署名文章。文章多次引用源自中华文化和拉美文化的经典名言与谚语佳句,阐释中拉传统友好、亚太合作共赢之道。本报继续邀请长沙理工大学教授张可荣就这些引语进行解读,以便读者加深理解。

### 原文

中国古语说:“治国常有,而利民为本。”秘鲁谚语说:“人民的声音就是上天的声音。”让人民过上更美好生活是我们两国的共同追求。

### 专家解读

张可荣:源自汉代名著《淮南子》的经典名句“治国常有,而利民为本”,说的是治理国家都有一定的方略和遵循,而最为根本的是要有利于人民,让百姓得到好处。这一经典名句言简意赅,底蕴深厚,构成中华优秀传统文化的核心内涵,彰显了中华优秀传统文化以人为本的治国安邦之道。新时代以来,习近平主席在许多场合引用这句名言,阐释中国共产党以人民为中心、坚持人民至上的执政理念,标注习近平新时代中国特色社会主义思想的价值底色。这句名言及其所表达的思想也跟随习近平主席的脚步走向世界,为许多国家的人民所熟悉。

在历史悠久的秘鲁文化里,也有类似于中华文明的民本观念。习近平主席引用的秘鲁谚语“人民的声音就是上天的声音”,便与“治国常有,而利民为本”的意涵相通、理念相近。太平洋两岸的两大文明,在以人为本理念上的交相辉映、相得益彰,说明让人民过上更美好生活是中秘两国的共同追求,是弘扬中秘传统友谊、深化中秘合作关系的价值底色。

### 原文

当前,世界百年变局加速演进,人类社会又一次站在历史的十字路口。秘鲁纳斯卡文明的巨大地画,身在其中者迷,唯有居高者方能窥其全貌。中国也有诗云,“不畏浮云遮望眼,自缘身在最高层”……拉美朋友常说,“没有勇气的人,永远不会攀山渡海”。

### 专家解读

张可荣:美洲古代文明在近代以来遭遇不幸是人所共知的事情。关于美洲古代文明尚有许多谜一样的存在,令世人惊奇的秘鲁纳斯卡文明的巨大地画就是其中之一。已被纳入联合国教科文组织世界遗产名录的纳斯卡地画,分布在秘鲁南部的纳斯卡荒原上,其出现的历史可以追溯到两千多年前。由于地画图形巨大,犹如天书,只有立于数百米的高空,才能看清图案的全貌。创造如此文明文化的拉美人民,怎能不说“没有勇气的人,永远不会攀山渡海”!言及于此,习近平主席感叹道:“身在其中者迷,唯有居高者方能窥其全貌。”也自然引出了北宋大画家王安石的《登飞来峰》诗:“不畏浮云遮望眼,自缘身在最高层。”王安石这句咏物抒怀诗的字面意思不难理解,而把握其深刻哲理的关键在于明晰“不畏”和“登高”的意涵。想要不畏浮云、敢于登高,需要涵养情怀、格局、勇气和魄力,更需要树立正确的非功利和价值立场。我们不妨与“欲穷千里目,更上一层楼”“会当凌绝顶,一览众山小”等诗句联系起来理解其意蕴。

习近平主席在文章的最后两段话中,巧妙地把握了纳斯卡地画、中国诗句和拉美朋友的思想联系起来,置于“世界百年变局加速演进,人类社会又一次站在历史的十字路口”的语境当中,充分表达了登高望远、站在历史正确一边的格局情怀和意志信念,更是新中秘两国同心所向,跨越山海,驾驶中秘友好之船奔赴更加美好的未来。



登高而招,臂非加长也,而见者远。——荀子

AI作图

# 加强新就业群体党建的路径与探索

## 刘雨航

日前,习近平总书记对社会工作作出重要指示,强调“突出抓好新经济组织、新社会组织、新就业群体党的建设,不断增强党在新兴领域的号召力凝聚力影响力”。

第九次全国职工队伍状况调查数据显示,全国包括货车司机、网约车司机、快递员、外卖配送员等在内的新就业形态劳动者达8400万人,成为伴随新一轮科技革命和数字经济的纵深发展,诸多新职业、新岗位还将持续涌现。新就业群体的扩大为中国社会经济发展注入了强劲动力,成为社会治理格局和中国式现代化新征程中的重要行动主体。

学习贯彻习近平总书记关于加强新业态、新就业群体党建工作的重要指示批示精神,当前亟须加强新就业群体的党建引领工作,推动新就业群体参与社会治理,共同助力中国式现代化建设。

## 1 加强基层党组织建设 奠定新就业群体参与社会治理的组织基础

首先需要通过建立党支部、党小组等方式吸纳新就业群体党员、积极分子等加入组织开展活动,不断扩大党组织的有效覆盖。比如,湘潭市通过动员货车司机“亮身份”、协调网络货运平台“查身份”、街道社区上门“核身份”全面摸排,在本地找到网约车司机党员,并联动式组建新就业群体党组织,让党员“回家”。

加强互联网企业等枢纽平台的党组织建设和政治引领也尤为重要。例如开展企业党组织建设、党课进企业、企业党建共建活动等,把党的领导嵌入治理结构、融入生产经营。在此基础上,需要发挥企业平台对新就业群体的党组织建设的辐射和带动作用。此外,还需要充分发挥社区、城市写字楼、物业公司等区域的党组织优势,以此助推新就业群体的党组织建设。

最为关键的是,需要加强新就业群体的思想教育和政治引领。雨花区充分发挥党组织把关定向和党员先锋模范作用,不断增强新业态、新就业群体对党的理论方针政策的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。引领政治方向,从而引导行业发展,融入基层治理。

## 2 加强党建阵地空间建设 营造新就业群体开展组织活动的实践场域

各级社会工作部等应当重视并积极回应新就业群体的现实诉求,通过街镇、社区力量,依托党群服务中心等建立新就业群体的服务阵地。天心区建设了30余个新业态、新就业群体“红色之家”,提供党的建设、思想引领、生活补给、健康守护等服务,增强新就业群体的自我认同和凝聚力。

同时,市场监管部门需要在政策层面推动互联网公司在企业层面为新就业群体提供专门的

党组织建设空间或者适当的资金支持,重点鼓励企业工会发挥组织作用,引导员工有序参与。

另外,需要充分利用基层社区党建活动室、民主协商室、居民活动广场等场地资源,根据整体情况统筹安排,以合理方式向新就业群体开放使用权限。或者在辖区已有综合活动中心等场所为他们提供必要的基础活动空间。简言之,需要通过多方的共同努力,为新就业群体提供必要的组织阵地和活动空间。

## 3 加强党建体制机制建设 提供新就业群体党组织常态运行的制度保障

加强“吹哨报到”机制建设,通过党组织对准需求,精准服务,构建“流动党员—流动党员党支部—属地街乡党工委—职能部门”的诉求反映办理机制。运用好“吹哨报到”机制,实现多元收集、集中反映、分类办理、即时反馈。例如,株洲市推动党员干部、部门资源、“两新”力量融入小区治理,形成多元共治合力,以制度化、机制化的方式引导新就业群体到小区党群服务站报到服务。

在此基础上,要积极探索建立利益协调机制,建立以行业党组织为重要渠道的意见征集和诉求表达机制,例如建立分级闭环处理机制,有效推动解决新就业群体合理化利益诉求。

总之,应当坚持发挥党组织把方向、守阵地、聚人心、促发展作用,不断健全完善新就业群体参与基层治理的工作机制和激励机制,引导新就业群体主动参与基层治理。

## 4 加强参与渠道建设 丰富新就业群体基层治理参与的具体形式

激活新就业群体参与基层治理的“新”动能,构建多元共治的新格局,强化组织引领,优化服务保障,搭建参与平台,激励新就业群体参与基层治理。例如,通过搭建“居民夜话”“周末议事会”“民情恳谈会”“青年议事厅”等议事协商平台,引导新就业群体积极参与小区事务,协调解决小区内的重大问题。

同时,还可以鼓励新就业群体积极担任“社区网格员”等角色。例如,芷江侗族自治县引导新业态、新就业群体党员发挥先锋模范作用,推动新就业群体担任“社区流动网格员”,参与隐患排查、社区活动、环境整治等基层治理工作。

此外,还可以大力推动新就业群体基层治理参与和志愿服务工作的深度融合。例如,依托“红色之家”引导快递外卖小哥等新就业群体以民情联络、文化弘扬等形式,积极投身城市管理、治安防控、消防安全、文明创建等志愿服务。

## 5 加强保障性服务工作 激发新就业群体参与社会治理的内生能力

开展“强党建促发展”大调研,定期通过举办座谈交流会、进站点进驿站“拉家常”、发放调查问卷、设置“心愿墙”等方式了解小哥需求,把准服务方向。例如,岳麓区务实管用建好站点,供需对接做优服务,通过个别访谈、专题座谈、问卷调查等形式,全面摸清快递外卖小哥等广大户外劳动者的需求和诉求,做实做优党建工作、专业服务、生活服务。

还需要深入推动更多普惠性服务向新业态、新就业群体全面延伸,并有针对性地满足新就业群体多样化个性化

需求。充分发挥党建共建作用,推动相关部门(行业党委)和群团组织、行业协会、企业党组织协调联动,及时解决新就业群体反映的“急难愁盼”问题。

当然,还应当以加强新就业群体党组织自我服务能力建设为目标,提高持续参与的内生能力。例如,天心区积极推动、引导“红色之家”的自我服务能力建设,鼓励“红色之家”为新就业群体提供“菜单式服务”,满足新就业群体的多样化需求。

(作者单位:中国社会科学院中国现代化研究院)

# 年轻干部当修炼四种气质

## 潘明阳

人活一世,岁长不过百余,食畴不过五谷。做人做事,尤显珍贵的是人品襟怀。人品高尚、襟怀坦荡,则会有“春风大雅能容物,秋水文章不染尘”的境界。年轻干部为人处世,当以境界为本,有境界才有格局,而淬炼人格,必须注重修炼四种气质。

胸藏志气,仰向青云。一生中,你求上,有可能居中;你居中,则有可能居下;而你若求下,则必定不入流。古人云:石可破也,而不可夺坚;丹可磨也,而不可夺赤。人生当立志高远、上下求索,要学鲲鹏展翅,不效燕雀低飞。正如李白所言,为草当作兰,为木当作松。兰秋香风远,松寒不改容。即使身处低谷,岁逢坎坷,也决不能让志气的高度,受时间的长度和世俗的维度影响。

语带和气,平向秋水。春风解冻,和气消冰,人生在世,宜善用忍忘二字,一忍一

忘,调和气畅。常言道:未有和气结焉,而家不衷败者;未有和气萃焉,而家不吉昌者。明代官员、理学家薛瑄在《读书录》中说:与人言,宜和气从容,气忿则不平,色厉则取怨。“好言一句三冬暖,恶语伤人六月寒”说的也是这个道理。和气,既是待人接物的一种态度,更是提炼自我的一种修养。工作中,分工有大小,能力有高低;生活中,性格有急慢,人情有冷暖。与人善言,暖于布帛;伤人之言,深于矛戟。遇事,多理解、多宽容、多忍让、多沟通,如此,才能“闲看秋水心无事,坐对长松气自豪”。

事露才气,低向微末。才者,德之资也;德者,才之帅也。古往今来,智庸而无才者,蹉跎岁月,无名无进;才高而不矜者,只茶余饭后,博名一时;才高而性谦者,虽陈迹消逝,却盛名长兴。才气,并非单指诗词歌赋、舞文弄墨、著书立言。于从政者而言,才气便是任事担当、富民安邦;于经商者而

言,才气便是藏忠于国、著信于市、施义于民;于务农者而言,才气便是知晓农技、不误农时、不荒农地。各行各业各域,都有才气的准则,都有才气的土壤,播下求真好学的种子,施以恭俭谦逊的雨露,则才气之花遍开,才气之香悠久。

身秉正气,环向四海。一点浩然气,千里快哉风。历史如滔,滚滚东去,总伴有正气凛然的身影。一身铮铮铁骨,一腔腔浩然正气,或让人热血沸腾,或让人涕泪双流,或让人捶胸顿足,或让人扼腕叹息。时间如流水,正气似青石,时间越长,正气弥新,流水越快,青石愈亮,正气存内,邪不可干。为人处世,我们别无他途,当浩然立于四海,走正路、干正事、扬正气,方能不愧于天,俯不忤于人。

(作者系中共长沙市委宣传部理论处处长)

# 做群众工作 需把握十个“宜与忌”

## 冯亮

基层强则国家强,基层安则天下安。群众工作是基层工作的重要内容,主要任务就是团结、教育、引导、协调、服务广大群众。笔者认为,做好群众工作就是要把握好“宜”和“慎”的分寸,讲究方式方法,争取群众的广泛认同和支持。

宜俯身倾听,忌好为人师。公务员作为基层工作的执行者,面对基层群众生产生活的繁杂事务,应时刻保持谦逊的态度。我们不能因为自身学历较高就自视甚高,随意对群众的事务进行指点。倘若佯装知晓而妄加干预,就如同在群众信任的基石上猛击一锤,极易引发他们的质疑。只有俯身倾听,倾听群众声音,拜群众为师,才能真正走进群众的内心世界。

宜秉持平等,忌颐指气使。以平等的姿态与群众倾心交谈,是赢得群众信任的关键。当我们以真心实意与群众缔结深厚友谊时,群众会感受到我们的诚意,从而敞开心扉,毫无保留地向我们倾诉。相反,如果我们摆高姿态,盛气凌人,就会让群众产生抵触情绪。

宜聚焦实事,忌空谈言语。群众最实在,不愿意听空洞无物的宣教。在开展群众工作时,我们不能只停留在口头上的宣传,而要将精力放在解决群众的实际问题上。宁乡市推行的“三长”制走访,与群众进行深入顺畅交流。这种做法以实际行动赢得群众之心,值得借鉴。

宜因人而异,忌自说自话。每个群众都有自己的诉求、喜好和顾虑。只有了解他们的个性特点和心理需求,才能有的放矢地开展交流,让每一位群众都能感受到我们的关怀与重视。

宜率先垂范,忌苛求于人。公职人员在群众工作中起着引领示范的作用,凡是需要群众参与的事情,我们理应先行动起来。只有自己先做到了,才能理直气壮地要求群众去做。

宜充分筹备,忌仓促上阵。

# 加强师资建设,推动学前融合教育发展

## 欧阳叶

近年来,国家积极推动学前融合教育发展,出台了一系列法规、政策和规划,为这项工作提供了强有力的政策支持。开展学前融合教育工作,旨在引导、要求符合条件的幼儿园接收残疾儿童入园就读,并建立健全支持体系,以确保特殊需要的幼儿在普通幼儿园中获得公平的教育机会。

为有效推进这项民生实事,湖南省、长沙市相继出台了一系列地方政策,如《湖南省特殊教育发展提升行动计划(2022—2025年)》和《长沙市特殊教育发展提升三年行动计划》《长沙市学前教育发展提升三年行动计划(2023—2025年)》等,进一步推动学前融合教育的本地化落地。这些政策的实施取得了显著成果,长沙市融合教育已从政策框架进入实质性推进阶段。根据要求,到2025年,各区县(市)建设3所及以上普特融合幼儿园,保障残疾幼儿接受学前教育的权利。然而,政策的推进伴随着师资力量需求的急剧增长,融合教育教师的短缺成为制约政策落地的重要瓶颈。从事这项工作,教师不仅需要具备学前教育基础知识,还要掌握特殊教育、康复干预等方面的专业技能。长沙市在推动融合教育的过程中,面临教师队伍专业化不足的问题,因此亟须培养和壮大融合教育教师队伍。

首先,构建多层次、系统化的教师进阶培训体系,提升专业素质。除了现有的基础培训外,应开设融合教育教师专项提升班,专注于特殊儿童的教育支持需求,尤其是在情绪与行为管理、康复干预等方面的技能培训。同时,应通过与国际教育机构合作,定期组织教师参加国际交流项目,引进全球领先的融合教育理念与方法,进一步丰富本地教师的知识体系。鼓励学前教育、特殊教育和康复医疗领域的专家开展跨学科研讨,探索适合本地融合教育环境的创新教学方法,并定期举办教师间的经验交流与示范课。此外,通过与康复机构和社会服务部门的合作,为教师提供更多实习机会,使其在真实教育环境中提升应对特殊儿童复杂需求的能力。

其次,建设智能化融合教育平台,提升教学质量。依托人工智能技术,开发针对融合教育的智能平台,为教师提供个性化的教学指导,自动生成教学计划和资源推荐,以帮助教师更好地满足特殊儿童的需求。该平台应具备在线支持功能,教师在遇到教学难题时可以随时向专家咨询,获得及时解决,同时也作为资源共享中心,提供教学资源下载、示范课程观看及线上培训。通过建设在线教师互助社区,形成良好的交流网络,使教师能够分享经验和教学策略,共同提升融合教育的

教学质量。利用大数据技术,对教师的教学效果进行分析,生成个性化反馈报告,帮助教师发现自身优势和改进方向,从而不断提升专业水平。

最后,建立区域协同的教师创新联盟,推动区域协调发展。长沙应鼓励不同类型学校,特别是普通幼儿园与特殊教育学校之间的深度合作,通过校企合作提升教师的实践经验,借鉴成功模式。充分发挥长沙市高校在特殊教育和师资培养方面的资源优势,通过联合办学或师资培训项目,提升现有教师队伍的专业水平。此外,应建立融合教育的“社会参与网络”,吸引社会机构和公益组织参与,为教师提供心理咨询、康复设备等资源支持。设立“融合教育创新实验项目”,为有创新思路的教师提供资助和实践机会,鼓励尝试新教学方法,并分享成功经验。

总之,长沙市需要进一步着重于培养和提升融合教育教师队伍的专业素养与实践技能,以期以特殊需求幼儿提供更加精准、高质量的学前教育服务。展望未来,在全社会各界的共同推动与努力下,学前融合教育将不断拓展其广度与深度,朝着营造更加包容、公平的教育环境迈进,惠及更多儿童和家庭。[作者系长沙职业技术学院副教授,本文系2024年度长沙市哲学社会科学规划立项课题(2024CSSKKT71)研究成果]

